

## **صوت الطلبة: نشرة داخلية لطلبة جامعة بيرزيت**

اللجنة الثقافية صوت الطلبة هي شهرية طلابية من عشر صفحات تصدر عن  
في مجلس طلبة بيرزيت.

**اتفاق بين مجلس الطلبة  
وإدارة الجامعة**  
«بخصوص المالية»  
علم مراسلنا للشؤون المالية  
أنه تم مؤخرا توقيع اتفاق بين  
مجلس الطلبة وإدارة الجامعة  
نميا يخص الانسحاب ، واتضى  
الاتفاق أن يبدع الطلاب ٢٥  
دينار أردني رسوم حجز  
الفصل المقبل على أن يتم دفع  
الإموال المتبقية من الفصل  
الثاني ٨٦/٨٥ والفصل الحالي  
٨٧/٨٦ كل حسب تصنيفه ،  
حتى موعد انهاء ٨٧/٤/٦ ،  
مع العلم أنه تم تحديد موعد  
التسجيل حتى تاريخ ٢/٢٤  
١٩٨٧ .

# طوت الطلبة

شعبة دارالعلم  
صحيفة طلابية جامعة بغداد  
الهيئة التأسيسية لمجلس الطلبة بجامعة

شعبة  
بروزت  
العدد: ١٩٨٧/١٢/٢٥  
العدد: ١٩٨٧/١٢/٢٥  
شعبة

**اعفاء الطلبة الجرحى**  
خطوة وطنية متميزة  
□ علم مراسلنا للشؤون  
المالية أن مجلس الطلبة  
استطاع بعد حوارات طويلة  
مع إدارة الجامعة التوصل  
الى اتفاق مع إدارة الجامعة  
تتقضي باعفاء طلبة الجامعة  
الذين اصيبوا برصاص الاحتلال  
الصهيوني أثناء المواجهات  
الصادمة مع جنود الاحتلال ،  
من دفع الانسحاب . وعلم ان  
عدد الطلبة الجرحى الذين تم  
اعفائهم من الانسحاب ١٤  
طالباً . وقد حظيت هذه  
الخطوة الفعالة باهتمام  
كافة الطلبة وباركتهم لها .

## لسخط والاستنكار تعمق أوضاع الطلبة الفلسطينيين على أعراق الجامعات الفلسطينية

اتهم فنونا الفرصة على  
سلطات الاحتلال . هذا وقد  
فوجئت جامعة بيرزيت بقرار  
إغلاق الجامعة يوم الأربعاء  
٢/١٨ ولم يتوقف الأمر عند  
هذا الحد بل اتخذت سلطات  
الاحتلال قراراً جاسراً يوم  
الاربعاء مساء يقضي بإغلاق  
الجامعة حتى مساء السبت .  
الهيئة ص ٩

طيلة ذاك اليوم ، وقد اصدرت  
هيئات الجامعة - مجلس  
الجامعة - مجلس الطلبة -  
نقابة المعلمين بياناً اعلموا فيه  
استنكارهم للمجازر النسي  
ترتكبها إسرل والنظام السوري  
ضد شعبنا . كما أكد البيان  
على ضرورة التضال ضد  
سياسة القنصة الحديدية .  
وفي يوم الثلاثاء الموافق  
٢/١٧ نظم مجلس الطلبة مسيرة  
احتجاجية داخل الجامعة ، وقد  
طوقت قوات كبيرة من جيش  
الاحتلال الحرم الجامعي الجديد  
وحاولت استفزاز الطلبة الا

في المخيمات . وبعد ذلك تم  
تنظيم اضراب عن الطعام  
استمر من الساعة الخامسة  
والتصف مساء حيث شارك فيه  
حوالي اربعة مائة طالب وطالبة  
وبعض المعلمين . وقد أشاد  
السكرتير العام لمجلس الطلبة  
بروح الوحدة الطلابية العظيمة  
التي تجسدت في هذا النشاط .  
ومن جهة أخرى دعا مجلس  
الطلبة إلى الالتزام بالاضراب  
العام الذي نظمته المؤسسات  
الوطنية يوم الاثنين الماضي  
١٩٨٧/٢/١٦ حيث أعلنت  
الجامعة عن الاضراب الشامل

المختلفة في كافة أرجاء الأرض  
المحتلة منذ أكثر من خمسة عشر  
يوماً والتي نخلها مصادمات  
عنفية بين أبناء شعبنا وقوات  
الاحتلال التي حاولت قمع  
انفضاض الاستنكار والاحتجاج  
الواسعة .  
ففي جامعة بير زيت نظم  
مجلس الطلبة مسيرة طلابية  
طلعت في أروقة الجامعة وشارك  
فيها الغالبية الساحقة من  
الطلبة وعدد كبير من المعلمين،  
وكذلك بعض الإداريين وهنئ  
فيها الطلبة ضد عصابات إسرل  
وسوريا وهتافات مؤيدة لشعبنا

لمراسلنا الخاص - عمت  
سفن وقرى ومخيمات الأراضي  
المحتلة حيلة احتجاجية كبيرة  
على كافة المستويات احتجاجاً  
واستنكاراً لمجازر عصابات إسرل  
والنظام السوري ، ونضامنا مع  
اهلنا وشعبنا في المخيمات ،  
واستنكاراً لسياسة القنصة  
الحديدية .  
هذا وتستمر أعمال الاحتجاج

### مجلس تأييد للمصريين صائب ذهب وهواد أبو سامة

بالتنسيق مع مجلس الجامعة  
ونقابة المعلمين . . قام مجلس  
الطلبة في الجامعة باقامة  
مهرجان وطني لتأييد الشهيدين  
صائب وجواد اللذين سقطا  
على أرض الجامعة في بير زيت  
في المظاهرة الأخيرة في الجامعة  
بتاريخ ١٩٨٦/١٢/٤ والتي  
كانت نقطة انطلاق لانفضاض  
جهاشية عارمة اجتاحت مدن  
وقرى ومخيمات الضفة الغربية  
وقطاع غزة ، وقد امتنع الدكتور  
عمر فاشه بعيد شؤون الطلبة  
المهرجان بوصفه عريفاً بكلمة  
دعا فيها الطلاب إلى التماسك  
والوحدة والعمل بروح جماعية  
من أجل ابقاء جامعة بير زيت  
مجتمع واحد بنسجم ومتضامن  
لخدمة مصالح الطلاب والخط  
الوطني العام .  
والتي بعدها الدكتور جاني  
برامكي نائب رئيس الجامعة  
كلمة عدد فيها مناقب القديدين  
وقال : ان جامعة بير زيت  
ستبقى وطنية لانها تعمدت  
بدماء الشهداء . وقد القى  
بعدها سكرتير عام مجلس  
الطلبة الاخ مروان البرغوثي  
كلمة مجلس الطلبة حيث أكد  
على ضرورة الوحدة الوطنية  
وخصوصاً في ظروف المعاناة  
الحالية التي يعيشها الشعب

### مسيرة جهتاجية واضراب عن الطعام

حي فيها صمود أبطال الشعب  
الفلسطيني الممانعين عن  
المخيمات الفلسطينية ، بلكرم  
من الحصار البحري والحد  
الخاوية منذ دعا جماهير الآلة  
التي تقود بها عصابات إسرل  
ضد مخيمات شعبنا في لبنان ،  
وقد ردد المشاركون في  
المسيرة الاغاني والشعارات  
الوطنية المؤيدة لمنظمة التحرير  
الفلسطينية والتمندة بالاحتلال ،  
ورفعوا الاعلام الفلسطينية .  
هذا ، وقد هزمت شبيكات  
المحاصرة الخيطية والاجنبية  
لتسجيل ونغمة وقلاع الحدث.  
ومن جهة أخرى فقد قام مجلس  
الطلبة في الجامعة بتنظيم  
اضراب عن الطعام واتصام  
في ساحة كلية الهندسة لمدة ٨  
ساعات من الساعة ١٠ وحتى  
السادسة من نفس اليوم . . .  
ولسي بداية الاضراب القى  
سكرتير عام مجلس الطلبة  
الاخ مروان البرغوثي كلمة  
الهيئة ص ٩

### اجتماع بيرزيت وفد مجلس الطلبة ورامكي

علم مراسلنا لصوت الطلبة  
ان اجتماع بين وفد من مجلس  
الطلبة يضم كل من الاخوة  
مروان البرغوثي سكرتير عام  
المجلس ، محمد جبريني سكرتير  
للجنة الفنية ، يوسف القسوم  
سكرتير اللجنة الاجتماعية ،  
لؤي شعث سكرتير اللجنة  
المالية وأشرف الزين سكرتير  
لجنة العمل التعاوني والدكتور  
جليسي برامكي نائب رئيس  
الجامعة قد تم يوم السبت  
بتاريخ ١٩٨٧/٢/٧ وبحضور  
كل من د. نبيل تيسين نائب  
الرئيس للشؤون الأكاديمية  
و د. منير عاكه عميد شؤون  
الطلبة ، وقد قدم د. جابسي  
تهانيه الى المجلس بمناسبة  
فوزه في الانتخابات يومه  
الهيئة التأسيسية للشؤون  
كلمة الطلبة ودعا المجلس إلى

### كلمتنا ...

تعود اليوم « صوت  
الطلبة » الى الصدور بعد  
انقطاع فرضه الأحداث  
وتعديلات الأجر ، تعود وهي  
تبلى نوبها الإصبل الذي لمن  
تخلعه أبدا ، هذا التوب الذي  
ترزنت به منذ السابع من أيار  
١٩٨٤ . وفي أول عدد لهذا ،  
قالت لكم « صوت الطلبة » :  
المعهد هو المعهد ، والقسم هو  
القسم ، ان نظل أوفياء لمصالح  
واهداف الجماهير الطلابية ،  
ان نظل وفية وفداء شرف  
وصائب وجواد لأرضهم  
وشعبهم ، ان تبقى كاتسفة  
العورات بكل موضوعية  
وصدق وأمانة . .  
ان صحيفتنا تنتهز فرصة  
صدورها لتؤكد عهدها لصانعي  
هذا الانجاز الطلابي الكبير ، ان  
يبقى على عهدها . وسيتبقى  
« صوت الطلبة » صوتاً هادراً  
ميراً عن آراء الطلبة ، كل  
الطلبة ، وصوتاً ناطقاً بلسان  
مجلس الطلبة .  
ان هذا العدد الجديد من  
« صوت الطلبة » بصدر  
وظروف شعبنا غاية في التعهد  
.. تصدر وشعبنا قد خرج  
كالعقار من تحت الرماد أخذاً  
في لسع أولئك القتل والجزارين  
اعداً شعبنا ، و « صوت  
الطلبة » تحمل معها معاني  
مرحلة فلسطينية جديدة هي  
مرحلة الوحدة الوطنية . . .  
الهيئة ص ٩

## مؤشرات سياسية في انتخابات جامعة بيرزيت

استبدت التصليبات الأوربية في القدس المحتلة اهتماما بالغاً بانتخابات مجلس الطلبة في جامعة بيرزيت التي جرت الشهر الماضي بعد أن شهدت الجامعة شهرين يتواصل من المظاهرات والصدى لقوات الاحتلال الإسرائيلي. وأوضحت مصادر الأرض المحتلة أن التفصيل الأوروبي وسائل اعلامهم يعتبرون انتخابات بيرزيت على محدوديتها وصغرها ومنذ عام ١٩٧٤ مؤشرا سياسيا بالغ الدلالة في غياب انتخابات بلدية حرة نظرها إسرائيل، خوفا من صعود المؤيدن لمنظمة التحرير على رأس المؤسسات العامة والبلديات كما حصل في انتخابات ١٩٧٦.

شارك في الانتخابات ١٩٨٠ ملطبا من أصل ٢٢٠٠، وقد فاز التحالف الذي ضم مؤيدي حركة «فتح» والجبهة الديمقراطية والحزب الشيوعي الفلسطيني وحصل على ٤٢ في المئة من الاصوات، وهذه هي المرة الأولى منذ خمس سنوات التي يتحد فيها اليساريين مع فتح باستثناء الجبهة الشعبية التي طلبت بالحصول على ثلاث مقاعد مساوية للمقاعد فتح كشرط للدخول في التحالف، ولم تحظ بأكثر من ٢٤ في المئة من الاصوات حين نزلت بقاتمة مستقلة. وفي المركز الثاني حل التحالف الإسلامي من الأخوان المسلمين والتحريريين وحصلوا على ٢٤ في المئة من الاصوات بتقدم ملحوظ عن العام الماضي حيث حصلوا على ٢٥ في المئة.

ولم يصدّر طلابي هذا الارتفاع بتراجع بعض الحركات الإسلامية عن تأييد «فتح» لانفصالها مع اليساريين. وقالت مصادر تصليبية ان انتخابات بيرزيت تعكس الخريطة السياسية للحركة العربية، حيث يقتضي ثلثها في هذه المواقع تأثير التيار الموالي للاردن الذي تزايد نفوذه في الآونة الأخيرة.

الحوادث ٨٧/١/٢٠

## مذكرة من مجلس الطلبة الى مجلس الأمناء بخصوص الامناء بخصوص القضايا الساكنة

موظف أو سكرتيرة يتعاملون بروح عدائية لا يبرر لها وكأنه (يعيسج) أو كأنه جرب سعدي الجامعة أو وباء قاتل، وما بلغت النظر ان هذا يظل من هيئة مجلس الطلبة الذي يمثل طلبة الجامعة أي القطاع الأكبر في الجامعة. كما أن الكثير من الأساتذة والموظفين يتعاملون مع مجلس الطلبة وبإعزاز أو إيهام من إدارة الجامعة، بطريقة غير لائقة وبشكل تحقيري وأحيانا يصل درجة تعبير أعضاء مجلس الطلبة اسلم الطلبة ويجد هؤلاء الحماية من إدارة الجامعة.

**رفع مجلس الطلبة مذكرة الى مجلس الأمناء، فيما يلي نصها:**

**تحية فلسطينية:**

ان مجلس الطلبة يرى بعد تعيينه للتجربة الطويلة مع هيئات الجامعة الرسمية ان هنالك جملة من المسائل او التوايت التي لا بد من التوصل لاتفاق حولها بغية سير العملية الأكاديمية بصورة منتظمة وينطلق في ذلك من مسؤوليته كهيئة تمثيلية للجسم الأكبر من قطاعات الجامعة الا وهو الجسم الطلابي. وحفاظا على الجامعة وعلى علاقة الخندق الواحد لانه يضع بين ايديكم تصوره للمشكلات التي لا بد من وضع حل جذري لها بعد ان وجد مجلس الطلبة انه يدور في حلقة مفرغة. واننا نرى ان السنوات الاخيرة كانت سنوات ايتزاز وتحجيم الحركة الطلابية وإدارة الظهور لكافة المنجزات الطلابية والملاقات الديمقراطية التي ميزت بيرزيت على كافة الصعيد. اما القضايا التي نرى ضرورة ملحة في معالجتها لاسباب مختلفة هي:

**وفاء لهذا كله ان نسج بتجاوز الصوت الطلابي الماهر ولن نسج لاحد ان يفتخر عن حقوقنا ومنجزاتنا الطلابية.**

ان أسس العلاقة الثابتة بين مجلس الطلبة وهيئات الجامعة تقوم على:

**رابعا: ميزانية مجلس الطلبة.** ان المجلس يشعر ان الميزانية المقررة لا تفي على الاطلاق بالحد الأدنى من مسؤولياته، بل ويتم التعامل مع مجلس الطلبة في هذا الاطار وكأنه «عصابة من الخرابية» وتوضع امامه عقبات التعيين بغية امانته عليه ولا سيما ان القضية المالية هي مسألة في غاية الاهمية للنشاطات الطلابية المختلفة، وان سياسة الصرف المالي لمجلس الطلبة سياسة تعجيزية جوهرها اعانة النشاطات قدر الامكان.

**اولا:** مضمونة مجلس الطلبة في مجلس الأمناء / مجلس الجامعة / المجلس الأكاديمي وكلمة اللجان في الجامعة.

**ثانيا:** وضع أسس ثابتة للاسقاط تقوم على أسس المسح الاجتماعي الميداني وتصنيف الطلبة وتحديد مبلغ مفلوغ وثبت لكل فئة مستفدين الى مبدأ اعفاء المحتلين جميعا وعدم رفع الاقتساط.

**اولا:** صيغ القرار. اننا نطيس وعبر التجربة الطويلة ان هيئات الجامعة لم تنكر على الامسلاق في مشاركة مجلس الطلبة في قرارات تخص الطلبة، الامر الذي نمده تجاوزا خرقا ونفسنا لحقوق الطلبة. واننا نرى ان غياب مجلس الطلبة عن هيئات القرار كان دائما سببا في احداث التناقض والتعميل والصدام مع ادارة الجامعة.

**ثالثا:** تخفيض اسعار السكن في المنازل، وتخفيض اقسام جثاني بين الحرمين.

**رابعا:** زسادة ميزانية مجلس الطلبة بشكل يتلام ومعروماته وتعديل شكل الصرف كليا، وتوسيع مقتر مجلس الطلبة.

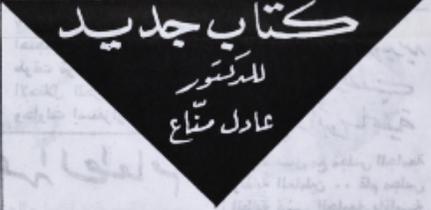
**ثانيا:** السياسة المالية. ان مجلس الطلبة اتفق ومنذ عدة سنوات في معالجة الازمة المالية من ادراكه العميق لطبيعة الازمة المالية، ولكن انضج له ان هذه الازمة تكاد تكون بمثابة المفصلة للحركة الطلابية وان تعاطيه معها اوهم مجلس الأمناء بان مجلس الطلبة تاسر عن فهم ما يدور اذ انه سايق الى هذه الدرجة. وهكذا فان مجلس الجامعة ومجلس الأمناء قد نقضا الاتفاق الموقع بين مجلس الطلبة معهم بتاريخ ١٩٨٤/١٠/٢٦، بل وقد تبين ان مجلس الأمناء قد استغل روح المسؤولية

**خامسا:** انهاء سياسة الماملة واللامبالاة في التعامل مع مجلس الطلبة واحترام مجلس الطلبة ومسمى المنسل معه على ارضية نوقية وعدائية ومساعدته في انجاح نشاطاته وتعاون الدوائر المختلفة صاحبة الشأن في الموضوع.

**سادسا:** تنفيذ الاتاق الموقع بين مجلس الطلبة وإدارة الجامعة فيما يتعلق بقبول الحالات الخاصة والذي ينص على قبول ٦٪ من عده المقبولين كحالات خاصة من حق مجلس الطلبة تحديدها. وتنقلوا بقبول ناسخ الاحترام..

**ثانيا:** التعاون البيروقراطي ان مجلس الطلبة يشعر وخاصة في السنة الاخيرة ان هيئات ومسؤولي الجامعة وحتى اصغر

مروان البرغوثي  
سكرتير عام مجلس الطلبة



عشر وحتى القرن الثامن عشر. غير ان القرن التاسع عشر لم تتم ترجمة اعلام الفلسطينيين وان هناك حاجة ملحة لاصدار مثل هذا الكتاب. ورغم ما يقال عن ان تاريخ فلسطين في الفترة العثمانية علمة هو تاريخ الهلوك والاراء والايمان والبطاء، الا ان ذلك لا يمنعنا من دراسة ابرز واهم الشخصيات التي لعبت دورا هاما في تاريخ البلاد والمجتمع.

وقد اوردت مراجع لكامل شخصية في هوامش كل ترجمة بشكل عام. يمكننا الحصول ان الجديد والمهم في الكتاب ومراجعه انني لم اعتمد التجميع والتنقل من الكتب التاريخية المنشورة فقط، واننا اعتمدت على الوثائق والمخطوطات غير المنشورة، مثل سجلات المحاكم الشرعية والوثائق العائلية، وبعض المخطوطات من دور المكتبات العربية. وبهذه المناسبة فانني اناشد القراء ان يزودوني باي معلومات او وثائق تخص الشخصيات منسى تلك الفترة للاستفادة منها في الطبعة الثانية من الكتاب.

صدر عن جمعية الدراسات العربية قبل عدة ايام كتاب جديد بعنوان «اعلام من فلسطين» من تأليف د. متاع المحاضر في دائرة التاريخ في جامعة بيرزيت، ويعد الكتاب من الكتب الفلسطينية التاريخية النادرة التي تسهم في المعرفة التاريخية لشعبنا.

وفي لقاء اجراه مراسلنا في كلية الآداب مع د. متاع قال:

يضم الكتاب تراجم لابرز ٢٢٠ شخصية من تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني (١٨٠٠ - ١٩١٨) وهي فترة معبورة في تاريخ المجتمع والوطن الفلسطيني، رغم اهمية هذه الفترة في تاريخ بلادنا، ولهذا جاء هذا الكتاب حتى يسد ثغرة في معرفتنا بتاريخ فلسطين ولما وثقيا.

وقد ركزت على هذا الموضوع بلذات لانه منى المكتبة العربية عدة كتب تترجم اعلام القرون التي سبقت القرن التاسع عشر، فقد نشر مؤرخو دمشق وغيرهم، تراجم اعلام البلاد العربية في الفترة العثمانية منذ القرن السادس

# نتائج امتحان « C.S » الأخير بين الإعجاب والتذمر !!

ببورتاج العدد

وانسجام كليل بين مادة المحاضرة العلية ومادة النقاش ، سواء من ناحية بعد زمني بينهما أو من ناحية أسلوب الإلقاء .  
٣ - كانت الأسئلة غير متوقعة إذ اعتمدت بالدرجة الأولى على أسلوب الحفظ أو التلميح ، بينما المفروض أن تكون تحليلة فلا يكون الطالب يتسدد بنوع معين من الاجابة .  
والآن ، وقد وضع الجميع بالعسرة ، تيسب بدائرة الدراسات الثقافية وكل من نهه بمصلحة الطلاب وتقدمه الاكاديمي ان يأخذوا وجهات نظر الطلاب هذه بعين الاعتبار وان يعملوا على حل المشكلة بشكل موضوعي وإيجابي بما يتواءم مع الفئيلة مع الهدف المرجو من مادة الدراسات الثقافية بحيث لا تصبح تشكل عبئا أكاديميا عليهم بدلا من ان تكون مدخلا لتوسيع آفاق معرفتهم وتقلتهم .

الأكاديمية أن يعالجوا هذه المشكلة .  
\* أما الطالب نبيل أبو الرب - كلية التجارة - سنة ثالثة ، فقد أجاب :-  
اعتقد ان النتائج لم تكن مقبولة كليا ، حيث شمر العديد من الطلبة بالعظم بالنسبة للعلايات . فقد بذل معظم الطلاب - ان لم يكن جميعهم - جهدا لا بأس به من أجل الحصول على علامة مقبولة . ولكن النتائج مناجات الكثيرين حيث ان هناك الكثير ممن العلامات المتدنية وهناك أيضا بعض العلامات المرتفعة فمعظم الطلبة المتذمرين من النتائج يجتمعون على النقاط التالية :  
١ - يجب على كل مدرس شعبة ان يقوم بتصليح أوراق الاختبارات لهذه الشعبة ، حيث لم يكن هناك اجماع حتى من قبل المدرسين على صيغة محددة للاجابة .  
٢ - هناك عدم ترابط

كيدل لها ، فقد لسا آثاره السيئة الميت والسبعة بنتائج الاختبارات :-  
١. تصيح الاختبارات بشكل جسامي بدون معرفة الطالب ، هو شكل جيد بدون شك ، ولكن المسألة هو انعكاس ذاتية المدرس على التصليح ، وهذا واضح تبعا في ظل غياب نموذج للاجابة يتفق عليه كل المدرسين ، مثال C.S الثالث .  
٢. توجد الاسئلة ، لم يأخذ بعين الاعتبار ، المناقشات المختلفة للمدرسين بالصفوف من حيث التركيز على موضوعه واحمل اخرى . وهذا يتصل أساسا بمعرفة مدرس المادة للادة نفسها . وعلى ضوء ذلك يضع المدرس الاسئلة للمادة نسي المناقشة بداخل الصف .  
٣. نظام الكورس ( ٣ ) للدراسات الثقافية وهي ساعتين يأخذ بعين الاعتبار بشكل مطلق اولا :- حجم النصوص المروجه بالمادة مع زمن نقاش المادة وهو حصتين بالاسبوع ، فمفروض مثلا او لبين يتصاح الى ٤ حصص للمناقشة وليس حصتين ، وهذا عكس نفسه على اناج المادة بسرعة بدون نقاش كافي يعطى المادة حقها .  
٤. نظام المراجعة : وهو تقديم طلب للمكثرة ومن ثم المراجعة ، فنقول نحن بغنى عن هذه البيرطة الزائدة عن حدها . فمجبورناطية يجب ان تخدم اهداف أكاديمية وليس تعطيل أكاديمي . . بالإضافة الى ذلك نقول ان المراجعة لا تعني فقط الطلاب ، بل تعني الاسئلة أيضا ، لذلك طرح نموذج خصم علامات على الطلاب بالمراجعة ، لا يتفق مع ذلك !! على ضوء ذلك نقول ضرورة اخذ هذه الأمور بعين الاعتبار عند تقييم تجربة التعلم الجديد .  
\* جعفر عارضة -  
الطالب في كلية الآداب -  
ثالثة علم اجتماع :-  
لقد مثلت نتائج الامتحان الاخير خروجاً عن كلية النتائج في السنوات السابقة حيث كانت نسي الصف المسادي للطلبة ، وهذا ناتج عن السهولة الجديدة نسي هذه الدائرة والتي تهدف بالاساس الى محاضرة الطلبة لذا ترجوا ان يكون هذا الامتحان قد ذهب من غير رجعة . وتطلب كسل المختصين بمعالجة الأمور

وننتجها . . ويمدد بحث الاكليات المختلفة لمعالجة المشكلات الفردية التي نتج عنها .  
ويعمد ذلك تبعا باجراء استفتاء عشوائي مع بعض الطلبة الذين قدبوا الامتحان ووجهنا لهم نفس السؤال :-  
س :- ما هو تقييمك لطريقة ونتائج امتحان C.S الاخير ؟؟  
\* الطالبة زينة النشاشيبي -  
كلية الآداب - سنة ثالثة تاريخ :-  
كثت النتائج غير عادلة ولا تقيم الطلبة وذلك لان طبيعة الاسئلة كانت مختلفة عن الاسئلة في الفصول السابقة وتميزت بالحرية ، واذا كان المقصود من هذه المسائل توسيع مدارك الطلبة ، ولهذا خصص ثلاث حصص نقاش ومحاضرة عالية واحدة ، ولكن طغت روح المحاضرة العامة على الاسئلة ، وهذا انعكس بدوره على الطلبة الذين توقعوا ان الاسئلة ستكون مبنية على اسس النقاش وليس على اسس المحاضرة العامة تم التصليح الجعاسي . فكل اسئل اظهر مهارة بدى كونه حرقى وديق بالتصليح ويتبع الاجابة التوتجية ، فمثل الطلبة مران اختيار ليلرس الاسئلة عليهم مهارتهم بالتصليح الدقيقة لذلك أرجو :-  
١ - العودة الى الاسلوب القديم بالتصليح .  
٢ - ان تكون الاسئلة مبنية على حصص النقاش .  
٣ - ان تكون المراجعة مع اسئلة المادة الذي سلم بالتصحيح وليس مع اسناد النقاش .  
\* الطالب امين قاسم -  
كلية الآداب - سنة رابعة علم اجتماع :-  
بالنسبة لنتائج الامتحان نعكس اولا ثمار النظام الجديد فلتعود للوراء قليلا ، النظام القديم :-  
١ - وهو بتابعة مدرس المادة بمشارة مع الطلاب .  
٢ - نظام تصحيح الامتحانات وهو من مدرس المادة .  
٣ - نظام مراجعة نتائج الامتحان مع مدرس المادة .  
٤ - الساعات المعتادة للكورس ( الثالث والرابع ) .  
ان هذا الشكل القديم ليس نموذجاً مطلقاً بالصحة ، فهو يحتاج الى تطوير وتغيير ، ولكن استخدام النموذج الحالي

ايماننا منا بضرورة العمل على مساعدة الطلبة والمساعدة في حل المشاكل التي تعترض طريقهم بكافة الوسائل المتاحة اراتنا هيئة تحرير « صوت الطلبة » ضرورة القاء الضوء على احدى المشاكل الاكاديمية التي سببت الازعاج ، والتذمر للعديد من الطلبة . . كما هو معروف ، فقد تقدم ما يزيد عن ١٥٠ طالب لامتحان الدراسات الثقافية نصف النهائي بسؤاله المختلفة ، حيث امتحن الطلاب بطريقة مختلفة تماما عن الفترات السابقة من حيث طريقة الامتحان ونوعية الاسئلة وكذلك طريقة التصليح الامر الذي ادى على حد تعبير معظم الطلاب الى انخفاض العلامات الطلاب عن المألوف .  
ولتوضيح القضية بشكل موضوعي تبنا باجراء حوار مع د. سعيد زيداني ، رئيس دائرة الدراسات الثقافية ووجهنا له السؤال التالي :-  
س :- ما هو تقييمك لطريقة ونتائج امتحان C.S الاخير ؟؟  
ج :- الاعتبارات الاساسية لهذه الطريقة المحدثة للامتحان هو اعطاء الطلبة العلامات بشكل منصف ، وتصليح الاختبارات بشكل موضوعي ، واعتقد ان طريقة الاختبارات الموحدة ، وطريقة التصليح التي اتبعت في هذا الامتحان هو التوجه الصحيح من اجل حل المشاكل التي كانت تواجهها الطريقة القديمة نسي الامتحان والتصليح ، حيث النقاشات الحاد بين الشعب المختلفة . . وهذا لا يقول ان الطريقة الجديدة لا تظلم من المشاكل ولكنه بالامكان حل هذه المشاكل من طريق المراجعة ، والطريقة التي صيغناها للمراجعة ، والمقصود ليس الطريقة ( البيروقراطية ) كما يدعي البعض ، حيث يتقوم استاذين بالاطلاع على دفتر المراجعة ويعيدوا تصليحه ، وهذا كليل بان نصف غالبية الطلبة .  
واعتقد ان هذه الطريقة بشكلها هي افضل للدائرة وللطلبة واللبسوى الاكاديمي من الطريقة السابقة ، وشي . مهم يدل على صحة ما اتول ان الطلاب اخذوا الدراسات الثقافية بشكل جدي اكثر من حيث التحضير والدراسة للامتحان وهذا بعد ذاته انجاز ، وفي النهاية فان الدائرة بسدد تقييم تجربة الامتحانات الموحدة

## مجلس الطلبة محمد القراء الإداري التعسفي باغلاق منزل رباح

بدوره على رفضه لقرار الادارة وبمساندة الكلبة لطلبة منزل رباح . وقيام ايضا بتوجيه مذكرة الى ادارة الجامعة بفتح قفيا بشدة على قرار الاغلاق ، وطلبت المذكرة بإبقاء منزل رباح مفتوحا للطلبة . هذا وقد اكد سكرتير اللجنة الاجتماعية الاخ ماجد عبد النعاج اصرار مجلس الطلبة على ابقاء المنزل مفتوحا مشيرا الى ان مشاورات وحوارات جارية حتى الان مع المسؤولين بهذا الخصوص . وقت لاحق علم مراسلنا ان المشاورات التي جرت بين مجلس الطلبة وادارة الجامعة ادت الى الإبقاء على المنزل مفتوحا للفصل الثاني المقبل وذلك بتحويل رصيد من حساب ما في الجامعة الى حساب المنزل من أجل تسديد الإيجار المستحق خلال الفصل القادم . . مع العلم ان الإجراءات الحسنية التي اجريت اثبتت ان المنزل لا يلحق أي خسارة ، ذلك ان تكاليفه خلال الفصل القادم مساوية لعائداته التي تحصل عليها الجامعة كرسوم سكن من الطلبة والتي تقدر بسنة آلاف دينار اردني وذلك اكد مجلس الطلبة على ضرورة الإبقاء على منزل الطلبة مفتوحا لكافة الطلبة المستفيدين منه بشكل دائم .

علم مراسلنا لتسؤون السكن الطلابي ان ادارة الجامعة اتخذت قرارا تعسفيا يقضي باغلاق منزل رباح نسي مخينة رام الله وذلك تحست شعار الأزمة المالية .  
ومن الجدير بالذكر ان هذا المنزل يستفيد منه عشرات الطلبة من الجامعة ، علما ان ادارة الجامعة قد اغلقت منزل الطلبة الصمراء في رام الله . وبهذا يبقى منزلي الطليات فقط في بير زيت ، ويلاحظ ان هذا القرار يتنافى مع قوانين الجامعة لان الطلبة سجلوا فيه لمدة عام وتم الاتفاق على هذا الاساس وانه ليس من حق الادارة طرد الطلبة نسي الشوارع في منتصف السنة . ويذكر ان الطلبة يعانون من أزمة سكن خائفة جدا لبقاء أماكن السكن الشاغرة ولغلاء الاسعار الفاحشة وبدلا من ان تعمل الادارة على حل المشكلة تدبر ظهرها لها ، ويأتي هذا القرار في سلسلة خطوات لتقليص الخدمات التي تقدمها الجامعة .  
من ناحية اخرى فقد تلقت « صوت الطلبة » ان طلاب منزل رباح عقدوا اجتماعا لهم وتمرروا عدم ترك المنزل ممسا كانت الظروف وأبلغوا مجلس الطلبة بهذا القرار الذي اكسد

مجلس الطلبة محمد القراء الإداري  
التعسفي باغلاق منزل رباح

مجلس الطلبة محمد القراء الإداري  
التعسفي باغلاق منزل رباح

مجلس الطلبة محمد القراء الإداري  
التعسفي باغلاق منزل رباح

ترجت « صوت الطلبة » وكما عودتكم دائماً على تزويد الطلبة بكافة أخبار الجامعة وكتابتها المختلفة . وفي هذا العدد نحاول ان نلقي الضوء على بعض الاستفسارات والنسائلات لطلبة كليتي التجارة والاقتصاد والاداب من خلال لقاءات اجريتها مع عدها هذه الكليات :

**لقاء مع عميدة كلية الاداب الدكتور حنان عشراوي**

وقد كان لنا هذا اللقاء مع الدكتورة حنان عشراوي عميدة كلية الاداب حول العديد من التسايلات والمشاكل التي تهم الطلبة ويودون تلقي الاجابة عليها ..

**صوت الطلبة : هناك بعض المشاكل حول قضية التحويل من كلية الى اخرى ، ما هي الاسباب وراء ذلك ؟ وهل هناك مشاكل من هذا النوع في كلية الاداب ؟**

د. حنان عشراوي : - لا يوجد اي مشاكل في التحويل بالنسبة لكلية الاداب ، وان برزت بعض المشاكل فعلياً ما يتم تجاوزها بصورة مجبولة .. بالنسبة لكلية الاداب فهناك رؤية شاملة بخصوص قضية التحويل حيث نأخذ بعين الاعتبار ظروف الكلية وعدد الطلاب في الدوائر . بالنسبة للفصل الحالي فقد تقدم ١٤ طالب تحويل من كلية التجارة وتم قبول اثنين منهم ووضع طلبا تحت الارشاد المشترك ، والذي ينطبق على الطلبة الغير مستوفيين الشروط اللازمه لقبولهم . وتقدم طلبين للالتحاق من كلية الهندسة وتم قبولهما . وكذلك تقدم ١١ طلب من كلية العلوم وتم قبول ثلاثة ووضع خمسة منهم تحت اعادة النظر لغاية توفير شروط مهينة وثلاثة آخرين وضعوا تحت الارشاد المشترك .

اما بالنسبة للطلبة الذين تقدموا بطلبات تحويل اللى خرج كلية الاداب فقد بلغ عددهم ١٩ طلباً وتم قبول ٦ طلاب والبقية عادوا الى كلية الاداب ونوزعوا لدوائر الكلية المختلفة .

اما بالنسبة لمشاكل التحويل بشكل عام في الجامعة ، فهناك تبع حسب اعتقادي من مشاكل تتعلق بالارشاد خلال المسور الدراسية وذلك للتأكد من وجود مشاكل اكلاديمية او لا .

جهت بذكر الطلاب نفسه من كثير من الاجبان بسعد نسوات ألوان ، وهذا هو الخذل . والمشاكل التي ترتبط بعملية التحويل لا تنملي عن واتع الطلاب الموضوعي قبل التحاقه بالجامعة ، فالضغط الاجتماعي الذي يتعرض له الطلاب قبل التحاقه بالجامعة من قبل

اهله ومن قبل المجتمع نسي التخصص في حقل معين من حقل المعرفة نظراً للاهمية المكتبة التي يحظى بها هذا المجال من التخصص دون الاخذ بعين الاعتبار ميول الطالب ورغبته يجعل الطالب عرضة للأخفاق في هذا التخصص المفروض عليه . وهذه من وجهة نظري قضية مهمة يجب التنبيه اليها عند الالتحاق بالجامعة بالنسبة للطلاب واخذها بعين الاعتبار عن الحديث عن مشاكل التحويل .

**صوت الطلبة : هناك الكثير من الطلبة الذين يستوفون شروط التحويل من كلية لاخرى ومع ذلك يتم رفضهم ، وهذا قد يؤدي الى طردهم من الجامعة في الكثير من الاحيان ،**

الجديد والذي احتوى على مساقات جديدة وتم حذف مساقات اخرى . وعنده المساقات الجديدة تتعلق بامتتانة الفلسطينية عامة وتعدت الموافقة عليها من قبل مجلس الكلية . وسوف تطرح على المجلس الاكاديمي لبحثها . وكلية الاداب تهدف الى تنمية وعي الطلاب لواقعهم من خلال مساقاتها . ومن المتوقع انجاز بعض التغييرات خلال العام القادم بما يتواءم مع هذا الهدف . ويجب ان لا تغفل عن قضية توتر ثقافة مهينة ، واكاديمية لدى الطلاب بالاضافة لتقدم واقعهم بحيث يتواءم هذا التهم مع ما تقدمه الكلية من مساقات .

**صوت الطلبة : بالنسبة**

د. سعيد هيفاء : ان كلية التجارة لها اسس واضحة بالنسبة لقضية التحويل اللى داخل الكلية ، المشكلة الاساسية تنبع من قضية الطاعة الاستيعابية للكلية والتي لا تسمح في كثير من الاحيان باستيعاب عدد كبير من الطلبة المتقدمين بطلبات تحويل اللى داخل الكلية . فقبل الموافقة على قبول اي طلب نحدد المهكلية استيعاب الكلية . وخلال هذا الفصل تقدم الينا ٣٦ طلب التحاق للكلية وموزعين على النحو التالي : -

التحويل المختول	كلية العلوم ١٤
	كلية الهندسة ٥
	كلية الاداب ١٦

# أخبار الطليات

وكما نرى فقد تم قبول ١٥ طلب في كلية التجارة لانتا لا نستطيع استيعاب كافة الطلبة المحولين .

**صوت الطلبة : ما هي الشروط والاسس التي اتبعت في عملية قبول الطلاب المحولين ورفض باقي الطالبات ؟**

د. سعيد هيفاء : الاسس محددة وواضحة وتم اقرارها في مجلس الكلية ، وحسب امتقادي فان نتائجها اجابية ، وتتلخص هذه الاسس فيما يلي : -  
١ - ان يكون الطلاب المحول قد اثنى ١٢ ساعة ممتدة في كلية وهذا يعطى الطالب فرصة للتحويل في وقت بكر ، مما ينعكس ايجابيا على الطالب .

٢ - ان يكون معدل الطالب في التوجيهي موازياً لمعدل الطلاب الذين تم قبولهم في كلية التجارة مع بداية الفصل الدراسي الحالي ويعطى لملاية الطلاب في التوجيهي وزن ٥٠٪ . وهذا يضمن عدم الضغط على كلية التجارة من قبل طلاب كلية الاداب بشكل خاص .

٣ - يؤخذ معدل الطالب التراكمي في الجامعة بعين الاعتبار ويعطى له وزن ٥٠٪ ايضاً .

**صوت الطلبة : هذا بالنسبة للطلاب الذين حولوا من كلية التجارة الى كليات اخرى ؟**

د. سعيد هيفاء : لقد تقدم ١٢ طلب بطلبات تحويل اللى كلية الاداب وتم قبول اثنين منهم ووضع ١١ طلب تحت الارشاد المشترك (وهؤلاء يستمروا ضمن مسؤولية كلية التجارة الى حين قبولهم بشكل

لقضية التقييم التي نقوم بها الجامعة في نهاية كل فصل ، هل - حسب اعتقادك - يتم الاخذ بأراء الطلاب حول هذه المسألة ؟

د. حنان عشراوي : بالنسبة لطلبات الترقية والتثبيت فانها لا يتم الا بوجود نسخة من تقييم الطلبة ، واي دائرة مسؤولة في الجامعة يجب ان تأخذ هذه القضية بعين الاعتبار ، بنفس المستوى يجب ان يكون الطلاب على قدر من المسؤولية والعدالة في عملية التقييم بحيث يتم اخذ كل القضايا الاسلمية بعين الاعتبار وعدم التركيز على الامور البسيطة التي لا تخدم اليا بعض القضايا وبصورة مرجلية . فهدف التقييم بالاساس هو وجود تصور لملائمة ايجابية ومتطورة ما بين الطلاب والاساتذ .

**لقاء مع الدكتور سعيد هيفاء عميد كلية التجارة والاقتصاد**

بالنسبة لاستفسارات الطلبة في كلية التجارة والاقتصاد حول العديد من القضايا التي تهمهم والتي تهم العديد من طلبة الكليات الاخرى وخاصة فيما يتعلق بقضية التحويل الى داخل الكلية ، كان لمصوت الطلبة هذا اللقاء مع عميد الكلية الدكتور سعيد هيفاء : -

**صوت الطلبة : هناك مشاكل فيما يتعلق بالتحويل من كلية لاخرى وخصوصاً بالنسبة للتحويل الى كلية التجارة ، ما هي الاسباب حسب اعتقادك ؟**

د. حنان عشراوي : هذه القضية هي قيد البحث حالياً داخل مجلس الكلية ، حيث قدمت دائرة التاريخ برتائجها

(رسمي) .  
**صوت الطلبة : ماذا بشأن الطالبات التي تم رفضها هذا الفصل ؟**  
د. سعيد هيفاء : لقد تم قبول ١٠١ طلب منذ بداية الفصل الاول الحالي ومن المتوقع تخريج ١٠٦ طالب مع نهاية الفصل القادم . وبما انه تم قبول ١٥ طلب محولين لهذا الفصل فان مجموع الطلبة الذين قبلوا هذا العام ١١٦ طلب . وقد تم قبول طلبة في كلية الاداب من كلية التجارة مما يؤدي الى زيادة الطلبة الذين قبلوا والطلاب الذين سيخرجون من الكلية ٨ طلاب لصالح كلية التجارة . وهذا يؤكد على حرص الكلية على قبول اكبر عدد ممكن من الطلبة بما يتناسب والطاقة الاستيعابية للكلية .

**صوت الطلبة : يلاحظ في الجيل الجديد من الطلبة قلّة معرفتهم لتاريخ فلسطين فما رأيكم في قضية وضع مساقات حول هذه القضية لزيادة وعي الطلاب حول تاريخ فلسطين بشكل عام ؟**

د. سعيد هيفاء : حسب اعتقادي فان هذه ضرورة ، والمفروض بذل أقصى الجهود لتعريف الطلاب على فلسطين تاريخياً وجغرافياً ، فلهذا هدف المطلوب من الجامعة هو تعريف الطلاب ببيئتهم ووطنهم وحضارتهم ، اضافة الى البعد الاكاديمي والترقيي .

**عرض قسّي لفرقة « العودة »**

اقدمت تحت اشراف لجنة تخصصات الحاسب وادارة الاعمال ، عرض فني لفرقة « العودة » للندبة الشيعية في قاعة الشهيد كمال ناصر بمشاركة الطالب محمد جمال والطالب محمد امين . وقد حضر الاحتفال بالاضافة الى طلاب كلية التجارة من كل د. سعيد هيفاء عميد كلية التجارة ، د. عثمان ابو ليد ، د. عصام نمر والاساتذ مازن سدرأ .

اربعون دينار ارمني اجرة حجز قاعة الشهيد كمال ناصر !!

علم مراسلنا لصوت الطلبة ان لجنة تخصصات كلية التجارة وكذلك طلبة الكلية قد ابوا تذرهم من سياسة الادارة والتي اقتضت بتفخيهم ٤٠ دينار ارمني « نين » العرض الفني الذي اقيم تحت اشراف لجنة التخصصات فسي قاعة الشهيد ، واكتوا ان هذه الممارسات الادارية تصب في اتجاه تحجيم ومحاصرة النشاط الطلابي والحد منه .

## مجالس الطلبة ... إنجازات و تطورات

## اللجنة الثقافية

## لجنة العمل التعاوني



عن الوحدة الحقيقية لإنشاء شعينا . أما الطلاب علي خليل فقد قال : نحن نتعامل مع الأرض وكأنها جسدا وأي اعتداء عليها يعتبر اعتداء علينا .. وعلق الطلاب بحسن أبو رمضان علي العمل فلا : - العمل التعاوني هو تضامن شعبي بشعبي وطنية مفادها ترسيخ ارتباط الطلاب مع الطبقات الكادحة من الشعب « الفلاحين » لخلق نسبة مشتركة من خلال التفاعل على أرضية العمل ، تلك النسبة القائمة على روحية الانتماء للأرض التي تعني هوية الإنسان الفلسطيني المهور والمسلوب من حقوقه الطبيعية؛ لذلك مفهوم العمل التطوعي يجب ان لا يقتصر على ساعات العمل وانما على حل المعامير السابقة وعرقلة محاولات المستوطنين لحصاد أرضنا؛ أما بالنسبة لعمل اليوم فقد تم بشكل ناجح ورسخ مفهوم وحدوي بعيد عن أشكال العصبية والفئوية ، فوحدة العمل شكلت وحدة للارتباط الوطني وهذا يعود الى طبيعة مجلسنا الحدودي .

هذا وقد شارك في العمل لجنة شبيبة بخيم الجلزون وكاتت سواعدهم الجبارة تعبر عن أصالة السواعد الفلسطينية التي طبتى نداء الأرض .

اعد التقرير :  
سمير زويك

العمل الرابع . هذا وقد أعرب اهالي القرية عن شكرهم لجهود الطلبة ووقوفهم معهم في هذه المحنة ، حيث قال أبو بسام « رئيس جمعية الشبان المسلمين » في القرية : - لقد كان قرار أهل القرية صائبا حين دعا أبناء الزيتون أبناء بئر زيت في الوقوف الى جانبهم ضد هجمة قلعان المستوطنين والتي تسير الى جانب هجمات قلعان جرسة أبل الوحشية ضد بخصيات شعبنا في لبنان .

أما أحد مطلق ، أحمد شبان القرية فقال : - قرية جزيا محاطة من الجهات الأربع بالمستوطنات ولذلك نعان المستوطنين لا يتركون اهالي القرية على حثم وانما يضاقونهم ويحاولون مصادرة أراضيهم ولذلك كان هذا العمل ويساعد هؤلاء الأبطال ، تجسيدا لوحدة هذا الشعب لخدمة هذه الأرض .

وقد التت لجنة شبيبة جزيا كلمة شكر نيابة عن اهالي القرية حيث فيها المشاركين في هذا العمل . أما عن افعال المشاركين من الطلاب في هذا العمل ، فقد قالت الطالبة وصال سالم : - ان هذا اول عمل تعاوني اشترك فيه منذ دخولي الجامعة وقد شعرت بيقية العمل من خلال تكاتف ايدي الطلبة مع أصحاب الأراضي المهذدة بالمصادرة ، واتضح كسل طلاب بالمشراكة بمثل هذه الاعمال التي تعبر

قابت لجنة العمل التعاوني لمجلس الطلبة في جامعة بيرزيت يوم ٢/٦ وبمشراكة سواعد ٥٠ طالبا وطالبة بعمل تعاوني في قرية حزما قضاء القدس وذلك تلبية لدعوة اهالي القرية في الوقوف في وجه قطعان المستوطنين ، وضرب قطعان سلطات الاحتلال في الاستيلاء على اراضي القرية المجاورة لمنطقة « مسكات زئيف » ، فجاه هذا العمل كرد مباشر على احلام الصهاينة التوسعية فسواعد هؤلاء الأبطال قامت بغرس ١٦٠٠ شجرة زيتون ، لتكن ١٦٠٠ خنجر في صدر الاحتلال و ١٦٠٠ بصقة في اعين المستوطنين الذين كانوا ينظرون الى الطلبة من مستوطناتهم المجاورة لأراضي القرية باعين ملأها الحقد والكراهية .

تلقد كانت قطعان المستوطنين الاستيلاء على هذه الأراضي ولكن وتوف اهالي القرية وطلاب الجلمة أمام اطعامهم بايديهم الفارغة وتلوهم المبتلة ايلانا بان هذه الارض يجب ان تبقى لأصحاب الأرض ، لان الأرض نمتي بالنسبة لهم فلسطين ومن يفرط في فلسطين فقد كفر وخان الشعب وخان الثورة . فوقوفهم هذا وغرسهم لاشجار الزيتون جعل الاحتلال يخر تحت اقدام الفلاحين ونحت جذور تلك الشجرة المباركة التي سوف ترسخ في الارض الى الأبد وترسخ معها هذا

١ - في اول نشاطات اللجنة الثقافية ، قلت بتاريخ ٢٢/٢ /١٩٨٧ بلحيا برتلج المجلة الاسبوعية حيث اشتمل البرنامج على مجموعة من الفقرات الثقافية والفنية والترفيهية التي من شأنها رفع المستوى الثقافي لدى الطلبة وتعميق روح العزلة الإيجابية فيما بينهم . وفي بداية البرنامج القى الاخ محمد الجبريني سكرتير اللجنة الثقافية كلمة أكد فيها على ضرورة التمسك بالثقافة الوطنية المتزمنة الواعية والبعيدة كل البعد عن الممارسات والممارسات الطفولية ودعا كافة الطلاب الى الاندفاع حول مجلسهم ، مجلس الطلبة ودعم برامجهم . وقد تخلل البرنامج لقاء مع الدكتور غسان فرند مدير شؤون الطلبة حيث وجهت له العديد من الاسئلة التي تناول مجلس القضايا والمشكلات الطلابية ، وقد اجاب عليها بإيجاز واثار بدور مجلس الطلبة في مساعدة الطلاب وحل المشاكل التي تعلق بهم .. وقد استمر اللقاء لما يزيد عن ٢٠ دقيقة ، وقد استمر البرنامج من الساعة الخامسة وحتى الساعة العاشرة من الساعة قام الاجتماعات في الحرم القديم ، وفي نهاية البرنامج تم توزيع الجوائز على المشاركين والذي بلغ عددهم ٢٥ مشاركا ، وقد أبدت جوع الحاضرين ارتياحها وسرورها إزاء هذا البرنامج وثمنت على اللجنة الثقافية باستمرار في تقديم البرامج الماثلة .

٢ - بالتنسيق مع لجنة النشاطات العامة ( والتي تضم كل من : د. مفر فائس عبيد شؤون الطلبة و د. كمال عبد الفتاح ، د. مروان عورتاني ، د. سليم نماري ، وليد عبيد السلام ، من مكتب النشاطات، التابع لشؤون الطلبة ، الاخ مروان البرغوثي سكرتير عام مجلس الطلبة ، الاخ محمد الجبريني سكرتير اللجنة الثقافية ، الاخ رندا سنان سكرتيرة اللجنة الفنية ) توي تقديم سلسلة من الندوات الثقافية التي تتناول موضوع ( فلسطين ، الوطن والشعب ) بالتعاون مع محاضرين من الجامعة ومن خارجها .. مع

١ - بداية الفصل القادم وتكون السلسلة من سبعة محاضرات : ١ - محاضرة عن جغرافية فلسطين العامة للتعريف بموقع فلسطين واهيته وأصل التسمية وتطور استعمالاتها والحدود ومن ثم التضاريس او المناطق الطبيعية المختلفة في فلسطين - بالشرائح . ٢ - محاضرة عن معنى الامكن الهامة في فلسطين : من القدس ، عكا ، الرملة ، غزة ، صفد ، نابلس ، الخليل ، وايضا قرى ومواقع مثل : عين جالوت ، حطين ، دير ياسين ، كفر قاسم - بالشرائح . ٣ - محاضرة او ندوة في تاريخ فلسطين القديم - قسلا في الاسلام - نشأة الحضارة في فلسطين والتطور الحضاري من العصور القديمة ، العصور القديمة بشل : الكنعانيين ، الاراميين . والواقع الاثرية القديمة الهامة في تاريخ فلسطين مثل : تل مجدو ، تل السلطان - بالشمع الشرائح جزئيا . ٤ - محاضرة او ندوة عن تاريخ بلطين الاسلامي : الفتح الاسلامي ، عروة فلسطين .

فلسطين واهيتها في التصيدة الاسلامية ، حفنا عروة فلسطين والانتصار على الصليبيين والغزاة المغول . ٥ - محاضرة في تاريخ فلسطين الحديث : أي منذ مطلع القرن التاسع عشر ، الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في القرن التاسع عشر وتطورها الى الحرب العالمية الاولى . ٦ - الفلسطينيين والمسيحيين دراسة الهجة الصهيونية على فلسطين وكيف تصدى لهم الفلسطينيون عبر المئة سنة الماضية مع التركيز على دور المقاومة الفلسطينية المسلحة في هذا النضال . ٧ - سياسات الاستيطان الصهيوني والاراضي المحتلة : محاضرة في استراتيجيات الاستيطان الصهيوني وكيف تم عمليات تطبيقها خلال العشرين سنة الماضية على أرض الواقع في الجليل وجبال فلسطين الوسطى والسهل الساحلي والجنوبي والنقب .

# الوحدة الطلابية الفلسطينية ضرورة وطنية ملحة

ورغم هذا الواقع الذي عانت منه حركتنا الطلابية في الارض المحتلة ، لمناخا حافظت على دورها النضالي وكانت السبلة للتجلبوب مع اتجاهات، تتخبط الوحدة الوطنية الفلسطينية ، وكانت درجة حلسيتها عالية بحيث ان الوحدة الوطنية الراقعة التي تصعدت بين المقاتلين والمدانين عن الثورة ومخيمات شعينا في لبنان لاقف صدى اجابى نسي الحركة الطلابية حيث تعززت الجهود لتوحيدها ، لتتوافق مع الجهود التي تبذلها مختلف فصائل الثورة لاعادة الهمة لتنظمة التحرير الفلسطينية واغلاق الجبال ابله المحاولات العربية الرجعية ، والامبريالية الصهيونية لاستبعاد الثورة وتحجيبها واجهاض حركتها النضالية سلبيا وعسكريا وجاهريا على كلفة الاعداء . . . وكان بين براغ التراضي واللغات ، بين قيادة فتح والجبهة الشعبية ، ونوحيد احصاء الكتاب والمخمين الفلسطينيين ملامات بارزة في اطلر الجهود لامادة توحيد فصائل الثورة .

وما تقدم نستخلص ان الوحدة الوطنية على الساحة الطلابية هي ضرورة موضوعية يجب ان يعبر عنها وهي ذاتي مقدم ومميز ، فلوحد الوطنية الطلابية هي ضرورة للتصدي للاحتلال ومخططاته القمعية ، وهي ضرورة لرص الصفوف الوطنية للمساهمة بالمعملية العظيمة التي تستهدف القضاء على الانتقام والتشرذم والتدخلات العربية في شؤوننا ، وهي بيايسط الاعتبارات ضرورة للحفاظ على انجازات هذه الحركة الوطنية والتغلب على المؤسسات التعليمية ، وللحفاظ عليها مؤسسات وطنية ملتزمة بقضايا شعينا وبنفسه وبتقائه وبراهجه . وبقي ان نسجل ملاحظة هي ان هذه الوحدة الوطنية يجب ان تكون اكبر من قوائم انتخابية ، وان كلفت احبانا له تضم هذه القوائم هذا الاتجاه او ذاك ، فاننا ندعو الى امتيار الساحة النضالية الوطنية هي الساحة التي يجب ان تتوحد فيها الصفوف وتصب في نهراها العظيمة الطاقات الوطنية ، وليكن شعارنا دائما : « جبهة وطنية طلابية عريضة مفاصلة » .

ومخبراته ، حيث لجأ الى الاغلاقات المتكررة لاجلعاتنا ومعاهدنا ، واتبع سياسة الحواجز لعرقلة انتظام الدراسة ، واعتزل مئات من الطلبة سواء اداريا او اتلبة جبرية او طرد من الوطن ، واحيانا التصفية والاقتيل . . . وهكذا فان الحركة في صدام بمترو ومبائر ويومي مع الاحتلال . ونستطيع القول ان عمليات القمع الاحتلالية لسم ينتج عنها الاتصاد نسي التنفصل الوطني الطلابي واكتسب خبرات نشالية عالية واضطراد التمسك بالتوحيد الوطني للفتن حول م.ت.ف. . . وحبول الحشوق الوطنية الفلسطينية وعلى رأسها حتى تقرير المسير واقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وحتى العودة لارض الوطن .

ومع هذا ، فان ساحتنا الطلابية نارت كباتي قطاعات شعينا باوضاع القشرزم والانقسام التي فرضتها على الساحة الفلسطينية بعض الانظمة العربية ودانها على هذه الساحة ، ووصل هذا التأثير على درجات باسوية من الصراع والتناحر ، فعاشت الحركة الطلابية حالة من الشلل والصف لا يوحدنا الا الحد الأدنى او اقل منه في النضال اليومي او المرهلي ، وهذا التفتت ارقق الحركة الطلابية واعاق قدرتها الحقيقية على تصعيد العمل النضالي ضد الاحتلال.

وما ناتم الوضع هو انتهائية بعض ادارات الجامعات والمعاهد والتي ارتأت ان الفرصة قد حانت لتخفيف مكاسب شبيقة على حساب الحركة الطلابية مستفيدة من واقع الجزر الوطني الذي مرت به الساحة الفلسطينية ، فكان قمع الحركة الطلابية بوسائل مختلفة سواء بالفضيق على النشاطات الوطنية او اتمعل مشاكل ادارية او مالية ، او محاولة تحجيم دور مجالس الطلبة المختلفة واحبانا وصلت الامور الى طرد عناصر وطنية نشيطة او تمعها جسديا ، وفي هذا الصدد نل وثيقة « ٢٨ » عبرت بدقة عن هذا التوجه حيث دعا فيها الموقعون على البيان ، ومنهم اعضاء بارزون في مجالس امان بعض المؤسسات التي وقف « تسييس الجامعات » ووصفوا ذلك انه تخريب لهذه الجلمعت .

اهم ما ميز الانتخابات لمجلس طلبة الجامعات والمعاهد في الارض المحتلة لهذا العام ، هو تشكيل قوائم وحدة وطنية تضم الاتجاهات السياسية المتلفة حول منظمة التحرير الفلسطينية ، والتي تناضل على اساس من برامجها السياسية والنضالية ، وهذه القوائم فازت بصورة مطلقة في انتخابات جامعي بيست لحم وير زيت وكذلك نسي معاهد تقديا ودار المعلمين ، واخفت في جامعي الخليل والاسلامية ، والمهم هنا ليس الفوز او الفشل بعد ذاتها ، وانما المعنى الكبير لهذه الوحدة الوطنية ، على ساحة من اهم ساحات النضال الوطني وهي ساحة الارض المحتلة ، وحدة وطنية بين قوى وطنية لها دورها الفاعل نسي التصدي للاحتلال ومبائرهم والتصفية والقمعية .

ان هذه الوحدة لم تنزل في اطلر القوائم الانتخابية بسل اتخذت تصديها العملي من خلال تصاعد وتيرة النضال واتساع مجله لبشمل ساحة الارض المحتلة . . . القسرى والمدن والمخيمات ، هذا النضال الذي اصبح مظهرة جباهرية بوية تقض مضاجع المحتلين ، هذا التصعيد العملي كان قبل وائنا وبعد هذه الانتخابات ، فانتفضة الرابع من كانون اول والنسي كلفت شرارتها الاولى مظهرة جامعة بير زيت ، عمت الارض المحتلة لنبوحد شعينا وحدة الدم ، وحدة المصير ، وحدة الهدف . وفي واقع الامر ، فان الحركة الطلابية الفلسطينية وطليسة سنسي الاحتلال العشرون ، تحلت عينا اساسيا من نضال شعينا ، او انها كانت طليسة شعينا في التصدي للاحتلال وروعزه منذ عام ٦٧ ، وتمتدت وتمتدت لمخططات « الادارة المدنية » وكلمه ديفيد وروابط القسرى وتاومست المخططات التفرغية والاستيطانية ، وتمتدت الرسوم الخائسة والمستنسله التي وضعت نفسها وخدمة بمسالحها الذاتية الضيقة تحت خدمة الاحتلال من جهة والتنازم الارثني من جهة اخرى ، وعليه فان دور هذه الحركة كان اساسيا وفاعلا .

عده الحقيقة جمعت الحركة الطلابية الفلسطينية تنصدر بتأسيه اعجابات العدو الصهيوني واجهزة تمعها

لجنة  
التخصصات

اللجنة  
الاجتماعية

تم معالجة بعض القضايا الطلابية بخصوص التحويلات ومشاكل اكلابية اخرى .  
تم الاتفاق مع دائره الدراسات الثقافية لعقد اجتماع مفتوح بين الطلبة واساتذة الدائرة وذلك ليبحث نتائج الانتخابات واسلوب التصحيح . وقد تم تحديد موعد الاجتماع يوم الخميس الا انه قد تم تأجيله بسبب الاعتصام والمسيرة التي حصلت في ذلك اليوم .  
تم الاتفاق مع بعض الطلبة من السنوات المتقدمة للقيام بمعد دورات تقوية لطلاب ١٤١ ريسانبيات و ١٢١ ميزياء ، وستباشر هذه الدورات نسي الاسبوع القادم .  
تم رفع مذكرة الى مجلس الجامعة عن طريق شؤون الطلبة بخصوص امكانية اعطاء عطلة بين انتهاء التدريس وبداية الامتحانات النهائية بسبب الضغط الاكاديمي على الطالب وعدم مقدرته على الاستعداد للقيام بهذه الامتحانات ، وسوف يكون الرد يوم الجامعة .

لجنة  
التفكير

تم تزويد كمتريا مجلس الطلبة بحاجات الطلبة اليومية والفرطاسيات كما قررت لجنة كمتريا تقديم وجبة ساخنة كل يوم ابتداء من مطلع الشهر القادم . وقد علم مراسلنا انه قد تم التنسيق بين لجنة كمتريا واللجنة الفنية وتم عرض فيلم التقرير داخل كمتريا حيث حضره ما يزيد عن ٣٠٠ طلب وطالبة ، وقد اوضح الاح رياض المطاري سكرتير لجنة كمتريا ان هذا التعاون يهدف الى احياء كمتريا واستقطاب الطلاب لها .

استنكار  
يستنكر مجلس الطلبة في جامعة بيرزيت قرار سلطات الاحتلال اغلاق جامعة التناج الوطنية بنابلس ، وجرح ستة من طلابها اثناء مهاجمة قوات الاحتلال للطلبة الذين نظاهروا ضد سياسة القمعية الحديدية ومجازر حركة امل ضد المخيمات الفلسطينية في لبنان .

الاتفاق مع اطباء الاسنان من اجل المساعدة نسي تكاليف العلاج .  
الاتفاق مع مركز الطريقي للبرصيات من اجل المساعدة بنسبة ٣٠٪ من تكاليف تركيب النظارات .  
زيارة الاخوة الجرجي من طلبة جامعة التناج ومخيم بلاطة في آخر مظهرة .  
المشاركة نسي مهرجان جباهري لدعم طلبة كليات المجتمع المصرية لتحقيق مطالبهم .  
مساعدة المحتاجين لوحداث دم وقد بلغ عدد الوحدات المتبرع بها من قبل الطلبة ٢٠ وحدة دم .  
متابعة قضية اغلاق منزل رياح والتوصل الى حل مع ادارة الجامعة .  
بممن انشاء المنزل مفتوحا امام الطلبة .  
اجراء الانتخابات نسي التأول . وقد فازت في المنزل القديم كل من : - حنين خنون ، ابل اسلان ، عزة المصري ، زينب ساني ، سمير خالد . وفي منزل برار فازت كل من : مي السبع ، ناطلة يحيى ، مها البيشوي ، سنيمة القاسم ، ماتن غازي .  
التخصص لمهرجان تكريم الجرجي .

اللجنة  
الفنية

ضمن نشاطات اللجنة الفنية لمجلس الطلبة قدمت في مطلع هذا الاسبوع باكورة اعمالها حيث عرضت فيلم « التقرير » وكان العرض لمدة ثلاث ايام متتالية حيث لاقى العرض اقبال واعجاب العديد من الطلبة .

تهنئة  
يهنئ مجلس الطلبة نسي جامعة بيرزيت الاخت جواهر الشوايكة ، سنة رابعة كلية الهندسة بمتناسبة اطلاق سراها بعد قضاء فترة محكوبيتها البالغة ١٠ شهور ، ويبنئ لها حياة ناجحة نسي خدمة وطنها وقمتيها .



## الأربعاء أيضا حكمة

**الحبل :** بلجات كثيرة تنتظرك

هذا الأسبوع ، نتصكح بعدم

فتح صندوق البريد .

**التصور :** ابتسابتها لك هذا

الصباح لا تعني انها تصحك ،

تحلى بالمسرح وتجاهلها واهتم

بمجانرناشك .

**الجزء :** عواصف من الشتائم

والسباب تهب عليك فلا داعي

للمرجلة !!

**السرطان :** زخم امتحانات يبيب

عليك في الأيام القادمة ، عليك

بالتقارير الطبية .

**الإسب :** نتصكح بعدم قراءة

برجك ، فتلصك اليوم يدوسو

الي التناقض .

**العذراء :** الصبر مفتاح الفرج

والاعتقال قائم قائم .. فابتعد

عن النوم في بيتك هذه الأيام .

**الجزان :** صحتك في حالة تدهور

بعد توجحك السى العيادة ،

نتصكح ببرافعة احداهن في

المره القادمة .

**العقرب :** البرويش ينلوح في

الانفاق ، فلا تبالي فليستقطب من

شيم الرجال .

**القوس :** ٢٤٢ يسبب جزع

دائم وتلبك في المعدة ، نتصكح

بجمل خيبة دائمة بمك وابتعد

عن كورس ٣٢٨ .

**الجدي :** تعترضك هذه الأيام

تطمئن من الزعران المهاجرة ،

ابتعد عن المشي في الشوارع

وخاصة من امام منزل الطالبات

**الدلو :** اللي عند اعطه علسي

مطه ، لا داعي للتفرج بالمسبح

طيب وبيز زيت جبيلة والصيف

تسلم .

**الصوت :** ابتعد عن تناول

الطعام اليوم ثالين !! والطاجن

خليط بواشي والسعير نسي

العلاسي !!

\* السى الزملاء الذين

ارسلوا موضوعات ادبية

مختلفة : سنؤجل نشرها الى

حين اصدار العدد الجديد من

مجلة الكرم .

\* السى الاخ رفيق :

الموضوع غير مناسب للنشر ،

فهو غير متمسك عندما ان

موضوع القبة الاسلامية اصبح

قديميا ، على كل حال حلول

مرة اخرى .

\* السى الاخ جهاد نصر :

ممن الخطأ تعميم ظاهرة

المخدرات بالصورة التي

طرحتها ، وان وجد طلبة

يتعاملونها .. فانهم لا يتكلمون

ظاهرة . ومجلس الطلبة يطلع

اية حالات من هذا النوع مع

ادارة الجامعة لمعالجة

انحرافات من هذا النوع ، لذلك

لا نرى ضرورة لنشر المقال .

البريد



## نقدنا

تعتبر هيئة تحرير « صوت

الطلبة » من « اشعة اكس »

ولهذا العدد ، على ان تعود

للمسبور في الاعداد القليلة ،

علما انه لن يتم نشر اية قضية

لا تحتوي تفصيلات وافية من

حيث الاحداث والاسماء والزمان

الى اخرى ، حيث اننا لن نكتفي

بالنشر فقط بل سنقوم بمراجعة

المعنيين لمعرفة آرائهم حول

الشكوى ومناقشتهم بهدف

اصلاح اي خطأ او انحراف لما

فيه مصلحة الجامعة بطليتها

وعملتها واداريها .

لذلك فاننا نرجوا من الزملاء

الطلبة ارسال اية مظاهر

سلبية لمعالجتها سن خلال

صفحات هذه الصحيفة ، مع

العلم انه سيتم حفظ الاسماء ،

ونشر في هذا الصدد انسا

استحدثنا زاوية « موسم

طلابية » لمعالجة القضايا

العالية التي يتعالى منها الطلبة .

اعترافات ... اقامات

اعترافات :

فيما يلي اسماء الطلبة

المنعقلين في سجون الاعتقال :

١ - الاعتقال الاداري :

١ - جبل السلطان .

٢ - طاروق الغول .

ب - اعتقالات انبسية

واحترازية :

١ - عبد المجيد درويش .

٢ - حسين بسحر .

٣ - عبد الهادي العبد .

٤ - احمد الخفل .

٥ - احمد شكر .

٦ - مالك شكر .

٧ - خالد رداد .

٨ - احمد عيسى .

٩ - بلال شقر .

١٠ - جبريل جحشان .

١١ - امين قاسم .

١٢ - عبدالله جرادات .

١٣ - عدلي دغنه .

ج - الاقامات الجبرية :

١ - ميري طييزي .

٢ - فاطمة شرف .

٣ - ماريون رضى .

٤ - عير عيسى .

٥ - عصام بونس .

٦ - نهاد ككرانة .

٧ - امانى نفل .

٨ - وليد زقوت .

٩ - عاتق الشويخ .

١٠ - الهام زقوت .

د - اسماء الطلبة المخرج

عنهم :

١ - سير صبيحات .

٢ - يوسف الفوم .

٣ - لوي شمعت .

٤ - مؤاد البهلي .

٥ - جواهر الشوابكة .

٦ - خالد ابو سعده .

٧ - احمد معالي .

٨ - عباد محاسنة .

٩ - احمد الديك .

١٠ - عبد الكريم اسماويل .

هـ - اسماء الطلبة الفين

انها اقامتهم الجبرية :

١ - محمود نوفل .

٢ - عمر نزال .

٣ - نعيم السعدي .

٤ - محسن ابو رمضان .



## مسألة بعد ؟

تشجيعا لروح البحث العلمي

وللمعالجة بما يعانيه طلبة

الجامعة ، ومن اجل تطوير

العطاء العائلي واكتشاف

الطاقات ، فان صوت الطلبة

تطرح في كل عدد مسألة بما

بحاجة للفاء الاضواء عليها ،

وطرح الحل واقتراح

توصيات . لذا على الزملاء

الطلبة ارسال اوراق بحث في

هذه المسائل بحيث لا تتجاوز

ورقة البحث خمس صفحات ،

حجم بنوسط . وان تكون

مصاغة بشكل علمي ، وافضل

ثلاثة اوراق ستال جوانز

قيمة ، وسيتم نشر افضل مقالة

منها .

وفي هذا العدد فاننا تطرح

هذه المسألة :

« العلاقة الاجتماعية بين

الطالب والطالبة في جامعة

بيز زيت .. »



# من نتاجنا الأدبي

## هللوا .. زهرة الظلمة والبطولة

بقلم : سمير رنتيسي

هل بوسننا نحن  
الغلبتينون الا نحنرف  
هوينا .. !! نحن الذين  
بعضنا عذرية عشقنا نسي  
لبلي القرابين الايولية .. !!  
كم ليلة سوداء ايلولية بقى  
لكم .. !! كسم « فرسان »  
« كيمبرا وشايللا » .. بقى  
لتصبحون يهود عصركم .. !!  
وتبحنون عن اسرار اختناق  
لاولاد زمككم الفلسطينى  
القادم ... ولاخفاد زمن  
العشق ... الاي .. !!  
انحرف فلسطينيتنا .. !!  
ام نبحت عن شحات جديد ليلم  
شناننا .. !! ام نبحت .. !!  
علنا نجد مواكب لاعراسى  
اضالية سخوف لنا شهداء  
بؤجلين حتى « زمن البطولة  
القادم » .. !!

**هللوا .. « زمن البطولة »**  
**قادم .. !!**  
**هللوا .. « زمن الاقران »**  
**قادم .. !!**  
سيأخذ مني لحم اطفالي ..  
واخفادي .. !!  
سيفتات من لحم شعب ..  
اولادي ... !!

هللوا ... !! يا ...  
« لوريكا الفلسطيني »  
.. لن نقتل مفردا تحت شجرة  
مفردة .. !! ستحمل بنديتك  
على كتفك .. لتطوف العواصم  
.. يا حنا عن موت يلي موتك  
الاول ... !!

لا يشع الحب .. !! يا  
« لوريكا اللسليتي » .. !!  
فاقترب دوما من موتك ..  
واصرح عليا .. « ما اكتر  
الرماد .. !! ما اكتر الموت  
اليطي .. القادم .. !! »  
خذي لحمي ولحم اطفالي  
.. واخفادي .. يا اسران  
« زمن البطولة القادم » .. !!  
انا اكتر الفلسطينين  
غلسطينية .. !!

عثر مضى .. !! ولن  
يسحو الا لبيعان لحم اطفالي  
في « زمن الامران » القادم .. !!  
**هللوا .. هنتر .. !!**  
**هللوا .. ابناء معشري !!**  
**هللوا .. ابناء البشرية**  
**القائمة .. !!**  
سنتسبون .. « الحائط »  
زمن اخفادي ... !!  
وتقيون ... « الهيكل »  
لكل زمن ياتي بعد  
الشنات .. !!

انروحوا ... لهجة ...  
« فرجي الفلسطيني »  
القادم .. !!

## لسه نرحل

ان نرحل ولو فرقنا الخناجر  
ولو وصل القلب الضاجر  
ولو صفنوا من عظامنا بنادق  
ولو جملنا لنا من الزنازين  
مساكن

ولو غديونا ببلع وماء  
ومشظوا لحننا باهشاط الحديد  
... حتى العظام  
لا ... لمن نرحل ...  
قصص الارض يهيف ...  
لا ترحلوا  
وصوت البنادق يهيف ..  
نحسنا قادمون

فيا ارضا اتجبت ثوارا  
في ليالي التكتيات والمجازر  
اكتبي على صخورك اسما  
الشهداء  
والبركي فوراغا للفدائين  
واحفظي بدمائهم يتابع ثورة  
تستفي منها الاجيال نلو الاجيال  
واصغى من عظامهم وجاجهم  
تفكسرا

ينصب في كفر قاسم ... وان  
شنت في تل الزعتر  
او ان شنت في كل موقع سالت  
فيه الفداء ..  
دماء الاطفال والنوار

فنحن لمن نرحل ...  
نكتبها على جدران الزنازين  
وعلى الصخور من دماء الجروح  
وعلى منصات الشاقي  
فمنها ينزف الجرح ... ومهما  
يلتقم  
ومهما تاكل الارض من اجساد  
ونقلوها والسروح يخرج من  
الجسد

لا .. لن نرحل ...  
فلنسمع السجان والجلاد  
ولنسمع مشارق الارض  
ومغاربهها  
ولنسمع القيم والمؤثرات  
ولنسمع العدالة الدولية  
هتاف الرضى من مشارف  
السجون

ومن زنازين التعذيب  
ومن امام الحواجز على الطرقات  
ومن افواه الاجنحة في ارحام  
الابهات  
اللواتي بمن وعن حالات  
ولتعرف الغنيا باسرها ...  
اننا لمن نرحل ...  
حتى ولو منا ...  
ستبقى اجسادنا ... نارا  
نوزق اقدام الطفاة

احمد نواضة

## خواطر

### ارحل ايها الحزينة ماذارتدنا ايضا ايها الحزينة ؟؟

تكاذ الاله تنفجر في سدري  
.. ولكن لا اجد لها مخرجا ..  
تكاذ الدموع تنحدر من عيني  
فأجسها وانهد .. تعصرتني  
الاحزان فاكبتها ... تسلا  
الاشواق جوانحسي فاتجاهها  
... يمز العفظ كيتلي ويصعب  
بي الخفق ليملا اتمل ؟ !!

هل استمر في الفلاني ..  
هل ابقي جوفي غرفة حموم  
تقتلني .. اجيوني برمك ..  
بماذا اقرنت حتى يتحول  
المعلم من حولي الى كسلاط  
ممسورة كلها تريد ان تنوش  
لحسي .. بلانا ملعت حتى  
الطراد واشره .. ما هو ذنبي  
حتى تنزع اللبنة من نبي ونقطه  
الماء من حلقتي .. يا البذي  
حولي نسي انظارك مجرما  
تزلون به في ابراع العذاب  
واقسي الوانه .. ما ذنب اخي  
الصغير حتى لا تجد امي حليا  
برضه .. ما جرحه حين يموت  
في احضانها وعلى مراه منها  
... يا ذنب حبيبتي حين  
تصروتي منها وتصرموها بنسي  
.. بلانا عمل اهل حبي حتى  
يهتون ويداسون .. ما ذنب  
كل هؤلاء !!

اجيوني .. لساذ هذا  
الصبت الرهيب من حولي ؟ ..  
.. لماذا هذه العتية الحلكة  
تحبب شمسي .. انا اعلم يا  
هو ردكم .. ما هي نوايككم  
.. اجدوني مهما شتمت ...

عذيتوني كيما اردتم ...  
طاردتوني .. اقتلوني .. ولكن  
اعلموا ان موتي ايدان بزوايككم  
...  
... وجمدي الفانسي نسر  
تحرككم ... ونور يضيء درب  
من بعدي .. فمجرنا آت ..  
آت .. آت ...

طلال سهوان  
كلية الهندسة - سنة اولى

لمتحم جولنا .. نتكلم عند  
بلينا ، وترزع الصبت ضد  
مافينا ، الا يكتي انك سلبت منا  
بهجة الطفولة ، روعة ايام  
برينة كلكت .. لولاك حديقة  
ريلحين نخلت بين فراشاتها .  
نعب الفرخ .. ننيه .. لنعب  
.. ونتملك منها مزهوين ...  
الى الحياة اجمعت طفولتنا  
ملعبا ، ترح في رحاب احلامه  
الطرية .. تكسر براعها ..  
نسلتنا اهل الفرار الى الكبر ،  
نشل اقدامنا ، وشركتنا نسي  
مزرع طفولتنا مهزومين ...  
خالين .. نخل على كنفينا  
الصغرين هموم الشيوخ .  
الا يكتي يا حزن انك جملتنا  
كحولا ونحن في ربيع العمر ..  
مفرت بصمات اميالك نسي  
عيوننا ... قصصت جدائل  
عمرنا وتركته يعاني ببرد  
العواصف وجنون الشقاء ...  
لداني الان في يقيننا نخل نسي  
بهجة حينا .. تنسل السى  
اعباننا : نغص علينا همدوه  
لحظات سرفناها من الزمن  
خلسة ... وخياناها على  
اجنحة غيمة للثقتي في ظلالها ،  
تخالط .. نشاكي .. ثم  
نضحك !!

مجتت يا حزن تنفجر ما سينا  
القديمة ، نوظع عجزنا القديم  
وتشردنا القديم ، وايامنا  
الطويلة الضالعة نسي طفولة  
كيتي .. في ربيع بلا زهور وفي  
ايام لا تنفجر الشمس على  
الولوج من توافدها .  
ارحل ايها الحزن .. ارحل  
ايها الحزن .. واحزم حقايقك  
.. ضم فيها كل ما نلناه يدك  
وارحل .. سرقت جزءا من  
عمرنا .. سرقت هدوء طفولتنا  
.. سرقت احلامنا .. خذ  
ايضا ما يخلو لك .. فهبسا  
انستت حقايقك فلن تنسع  
لجنا الكبير ولن تنسع لهذا  
الحب العظيم فهو لا يكون الا  
لمن يصونه ، فاجمع اشلاك يا  
حزن .. وعد من حيث اتيت .

خليل خويصي  
كلية العلوم - سنة ثالثة

# اجتماع وطول بمجلس الطلبة وشؤون الطلبة

وفي نهاية الاجتماع تم الاتفاق على عقد اجتماعات ولقاءات مشتركة بين الطرفين على فترات مختلفة ، كما تم تشكيل لجان مختلفة لتلبية القضايا التي طرحها مجلس الطلبة .

## خطوة على الطريق ..

علم مراسلتنا للشؤون الملبية أن محادثات وحوارات تدور الآن بين مجلس الطلبة وادارة الجامعة من اجل اتمام الطلبة الذين صدرت بحقوقهم احكام وامخا فترات زمنية تزيد عن السنة داخل سجون الاحتلال من الانتساط ، وقد دعى مجلس الطلبة كافة الطلاب الذين تنطبق عليهم شروط الاعفاء تسجيل اسماءهم لدى المجلس من اجل الاسراع بتقديم المساعدة لهم .

## نعسى شهيد

ينعى مجلس طلبة جامعة بير زيت الى شعبنا الفلسطيني وابنتنا العربية ، شهيد الشرف والواجب :  
الشهيد احمد الاسطل الذي سقط برصاص قوات الاجتثاث في خاتونين وهو يصدى لها في اطار المظاهرات الاحتجاجية ضد سياسة القبضة الحديدية والامداد .

عقد اجتماع موسع بين مجلس الطلبة وجيوس برنهي شؤون الطلبة وقد جرى في هذا الاجتماع الذي استمر اكثر من ساعتين نقاش بناء ومسؤول من الجانبين حول مسبل التعاون .

وفي بداية الاجتماع تحدث د. منير ناشه القائم باعمال عميد شؤون الطلبة حيث قدم التهانى لاعضاء مجلس الطلبة بمناسبة فوزهم وخصومهم على ثقة الجماهير اللابية وأكد ان شؤون الطلبة تمثل من اجل تسهيل نشاطات الطلبة والمساعدة في حل مشكلاتهم ، ومن جانبنا تحدث الاح مروان البرغوثى السكرتير العام ، مؤكدا ان الحرية اظهرت ان مشكلات مخطلة تبرز باستمرار بين مجلس الطلبة وشؤون الطلبة سندا ودعا له ونيس علقا لنشاطاته .

واكد السكرتير العام ان مجلس الطلبة يرى ان تهيئة في كافة ميئات الجامعة وحده السدي يكفل للطلبة حقوقهم ويساعد على استقرار الجامعة وان يسيب صوت الطلبة عن ميئات القرار في الجامعة يؤدي الى التعميل والتشويش؛ ومن جانبه أكد د. ناشه ان هذا المطلب عاجل وان شؤون الطلبة ترى ان هذا يشكل جزء هام في حل مشكلات الجامعة .

## تقانات ...

### السنط - لبيبة

هذا وقد استنكرت هيئات الجامعة هذا القرار واكدت انه جاء بدون اي مبرر مؤكدا على حق شعبنا في الاحتجاج كباقي جامعات وشعوب الارض . هذا وقد اتاد مراسلتنا ان كافة الجامعات الفلسطينية والمعاهد التعليمية وعدد كبير من المدارس قد تعرضت للاغلاق في محاولة اسرائيلية لقمع حيلة الاحتجاج والنضال مع شعبنا في لبنان . وفي هذا الاطار فقد اغلقت السلطات العسكرية جامعة النضال الوطنية لمدة شهر كامل بعد عدة اغلاقات استمرت اكثر من ٢٢ يوم دراسي . وكذلك فقد اغلقت السلطات جامعات غزة وبيت لحم والخليل ومعاهد مختلفة لمد تتراوح بين اسبوع وشهر كامل . هذا وقد ادانت المؤسسات والهيئات الدولية والعربية قرار السلطات باعاقبة المسيرة الاكاديمية وتدمير المستوى التعليمي العالي لشعبنا .

## مجلس الطلبة يلقي احد اعضاء مجلس الانماء

اماد مراسلتنا انه عقد اجتماع بين الاح ملك الحجاج ابراهيم عضو مجلس الانماء في الجامعة وعددا من اعضاء مجلس الطلبة ، وبحضور الدكتور منير فاشله عميد شؤون الطلبة . وفي مستهل الاجتماع تقدم عضو مجلس الانماء التهانى لمجلس الطلبة بمناسبة نوزه في الانتخابات ، مؤكدا ان مجلس الانماء ينتقل الى مجلس الطلبة باعتباره اكثر الهيئات فعالية في الجامعة وان بملكته الاسهام في حل العديد من المشكلات التي تعاني منها الجامعة . وتقدم الاح مروان البرغوثى السكرتير العام الشكر للاخ ملك على اعلمه بمشاكل الطلبة في الجامعة ، وسعيه الدائم للاسهام في حلها ، مؤكدا على الدور المتميز له في هذا المجال . واضاف الاح مروان مخاطبا عضو مجلس الانماء بقوله : ان لكم احترامنا كبير ، نسي اوساط العابة وان صوتكم في مجلس الانماء يمثلنا بقوة وفعالية ، واغرب عن استعداد مجلس الطلبة للتعاون مع مجلس الانماء محابا في الوقت نفسه بوضع خطوط عمل ثابتة بين كافة الهيئات في الجامعة وضرورة اشراك مجلس الطلبة في اتخاذ القرارات التي تهم الطلبة ، وركز في بقاء ذاته على ضرورة بقاء جسور ثقة بين الجانبين لان هذا من معالم نجاح عمل اية هيئات تنطلق الى التعاون المشترك .

## استكسار يستنكر مجلس الطلبة في جامعة بير زيت عملية ابعاد القاض الطالب محمد دحلان عن ارض الوطن وينتشد كافة الهيئات والمؤسسات الدولية ، العبل على الغاء هذه السياسة القمية بحق ابناء شعبنا .

ندوة سياسية  
\* اذلت كتلة اتحاد الطلبة التقدمية في الجامعة ندوة سياسية نسي الذكرى الخامسة لتأسيس الحزب الشيوعي الفلسطيني وذلك في ٢/١٠ وقد تحدث في الندوة مندوبو كتلة الاتحاد وحركة الشباب ، جبهة العمل وكتلة الوحدة عن الوضع السياسي الراهن . واجمع المتحدثون على اهمية الوحدة الوطنية وضرورة التوصل لما يخدم ذلك من مصلحة النضال الوطني الفلسطيني .

تدعو اللجنة الثقافية  
كافة الطلبة للتعبير  
بقدمهم الكنازية  
في سواجس ثقافية  
مختلفة سروز للجنة  
بها . نشرها  
في صوت الطلبة

## التضبير لانتخابات هيئة ادارية جديدة لتقابة العاملين

علم مراسلتنا ان التضبير لانتخاب هيئة ادارية جديدة لتقابة العاملين نسي جامعة بيرزيت ما زال مستمرا . ومن المتوقع ان تتم الانتخابات بسوم الثلاثاء ١٩٨٧/٢/٢٤ . وافاد مراسلتنا انه لم يتم الاتفاق فيما بين العاملين على قائمة موحدة لذا سيتم الاقتراع على قائمتين منفصلتين . ومن المعلوم ان الهيئة الادارية السابقة لتقابة العاملين قد اخفقت في تحقيق الكثير من القضايا النقابية وخاصة بعسد الاضراب الطويل الذي خلفته من غير تحقيق انجازات حقيقية للعاملين .

## برقيات تهنته الى مجلس الطلبة

نظى مجلس الطلبة العديد من برقيات التهنته من المؤسسات والشخصيات الوطنية بمناسبة نوزه نسي الانتخابات التي جرت في جامعة بيرزيت بتاريخ ١٩٨٧/١/٢٢ ، بحيث نقلت على مقامند المجلس ثلاث كتل طلابية هي كتلة شهداء مخفوفة ( وهي ائتلاف يضم كل من : حركة الشباب اللاابية ، كتلة اتحاد الطلبة التقدمية ) ، وكتلة الشهيد غسان كنفاسي ، والكتلة الاسلاية . وقد نارت كتلة شهداء مخفوفة بكافة مقاعد المجلس .

وهو الحرية الاكاديمية الكتابة غير المتقوضة . فلا سمكت عن سياسة تبريق التبعات من محتواها الوطني . ولا خضوع لسياسة الحواجز القمية . . . ذلك وغناء لدماء شهداء جامعتنا .  
ومن هنا ، فان « صوت الطلبة » تصدّر من استنكار سياسة التوسع التي تمارسها سلطات الاحتلال ضد الجامعة . . . ولهذا يجب ان تتوقف سياسة الاعتقال الاداري والاقامات الجبرية . . . واطلاق النار على الطلبة العزل حتى ينسئ للجامعة اداء رسالتها الوطنية والاكاديمية . . . ونام هيئة التحرير في « صوت الطلبة » توجه الى الطلبة لالانفا حول مجلسهم . . . والى استخدام لغة الحوار والتفاهم . . . والى السير على اساس النظم والمساير المعمول بها في الجامعة . . . والى تعزيز الوحدة الوطنية ونصليب عودها . . . والى مزيد من الانجازات .  
وباسمنا نتوجه بالتحية الى اخواننا المعتقلين والمقامين جبريا . . . ونقول لهم : ان الغد لنا فنض مع مسيرة التاريخ . . .

القسى اهل القميين كلمات شكروا فيها مجلس الطلبة وبقية القاميين على المهرجان ، وقالوا انهم حظوا بشرف عظيم باستشهاد جواد وصائب . . . ودعوا جامعي الطلبة لنعمل بقلب واحد ومن اجل مواجهة التحديات الجسام والمسؤوليات العظيمة الملقاة على كتانهم .  
مرحلة النهوض الوطني الكبر . . . مرحلة الائتلاف حول انجاز شعبنا العظيم منظمة التحرير الفلسطينية .  
و « صوت الطلبة » نجعل معها معنى جديد هذا العام ، نناضل من اجل تحقيقه . . . انه شعار استقرار العلاقة وتثبيتها بين مجلس الطلبة والهيئات الرسمية الاخرى في الجامعة . . . ونقول بلغة واضحة : نحن نصر على العلاقات الديمقراطية وعلى التعايش الديمقراطي بين الجميع في جامعتنا . . . نصر على حقوقنا الطلابية . . . نصر على ضرورة صياغة ورقة عمل نظم كل القوضى في الجامعة .  
و « صوت الطلبة » تحل معها ايضا معنى جديدا نادى ونناضل من اجل تكريسه الا

اتناء الاضراب بترديد الاغاني الوطنية وتنظيم حفلات الذبقة الشعبية ، وفي نهاية الاضراب . . . وبيادرة من اللجنة الاحتجاجية في مجلس الطلبة ، تم ترتيب « معلور » جامعي بسيط انتشر على الجبزن والزيت والعتسر . . . وقد ابدى الطلبة المشاركون نسي الاضراب روح وطنية عالية في التضليل والتي ان دلت على شي اتمنا نحل على مدى الوعي والانزمام الوطني .  
معلنا تأ بهم - لبيبة  
الفلسطيني نسي ظل الهجمة الشرسة سواء ممن قبل عصبات اهل العميلة المدعومة من النظام السوري ضد مخيبتنا في لبنان او على صعيد الهجمة الصهيونية - الاردنية ضد اهلنا في الارض المحتلة ، ودعا الحضور الى التمسك بمنظمة التحرير الفلسطينية كميل شرعي ووحيد لتمسنا الفلسطيني لان عظيمة هذا الشعب تنبع من رموزه الوطنية وقيادته التاريخية . . .  
وقد تقاتل العاملين وبقية الكتل الطلابية نسي الجامعة كلمات بخصوص هذه المناسبة . . . وفي نهاية المهرجان

# هموم الطلبة



**حرصا من هيئة تحرير « صوت الطلبة » على معالجة المشاكل الأساسية لطلبة الجامعة فأنتها استحدثت هذه الزاوية الدائمة ، ونرجو من الزملاء الطلبة تزويدنا بأهم ما يعانون لنشره في صحيفتهم « صوت الطلبة » ونأمل ان تلقى هذه الهموم اهتماما من المسؤولين في الجامعة .**

**الهم الاول - صحي :** - عندما يلتحق الطالب او الطالبة بالجامعة ناله بؤس نفسه صحيا بدفع مبلغ معين ولكنه سرعان ما يتفاجأ عندما يجد ان نأبئته بلا اذوية ، وطبيبه نظ التعامل ، وعقدنا يتعرض للتسمم فان سلاته في اخر سنة الامتحانات التي يقف على رأسها سعة الجامعة وطعمها الرائي !!  
**طلّاب ان يشيل التابن الصحي** صرف العلاج الطبيسي وتوظيف طبية لمعالجة الطالبات

وتحصين معالجة الطبيب وزيادة اهتمامه ولو كان خدشا صغيرا، ولكن صحة الطالب من اهم ما نحافظ عليه .

**الهم الثاني - باص ما بين الحرمين :** - منذ بداية هذا الفصل توقف باص ما بين الحرمين لاسباب اميدت الى الازمة المالية ونحن نتساءل هل حل أزمة الجامعة المالية (؟) يكون يخلو ازمات نسبية وعالية لسدى الطلبة ، فلكثير من طلبة الجامعة يضطرون للانتقال ما بين الحرمين مرة واحدة على الاقل يوميا ، وذلك اما بسبب وجود محاضرات و المكتبة واستخدام كتبها ومراجعا ، وهذا بالطبع مرهق للطلاب باديا ، كما ان نظام الباصات اصبح غير منظم وكثيرا ما يوقف الباص عدة مرات على الطريق مما يسبب نسي التأخر عن المحاضرات ..

**طلّاب :** باعادة تسيير باص ما بين الحرمين على الفور حتى يمارس الطالب نشاطه الاكاديمي في ظروف بعيدة عن التوتر .

**الهم الثالث - مالي :** - مع ترحيبنا للاتفاق الذي حصل بين مجلس الطلبة وادارة الجامعة حول ناجيل الفسخ للديون المبالغة على الطلبة لغاية شهر نيسان ، فاننا نتساءل هل سيقبض بشكلة الاقساط سويسا يسلط على رقب الطلبة ويهددهم ويترجمه؟ كان من الاحرى التشاور مع مجلس الطلبة والاتفاق على صيغ منطقية بخلا من طرحا ثم التفاوض عليها ، ان ذلك يعزز الثقة التي يحصل الجميع خلفها بين هيئات الجامعة المختلفة ، ثم الى متى ستبقى البنية التصويري في المكتبة مكتفا

لاستغلال الطالب الذي يضطر لدفع اكثر من خمسة اضعاف تكلفة الصورة ، ونسال هل المحلات التجارية ستبقى ارحم من مؤسست الجامعة ؟

وكذلك بالنسبة لمطعم الجامعة فان اسعاره لا تتناسب مع الاجواء الطلابية بل تتناسب مع كافتيريا في مدينة راقية ، الامر الذي يشكل ايانا نرفسا لجيب الطالب او صحنه .

**طلّاب :** التخفيف عن اعباء الطلاب المادية وعدم ارهاقه ومساعدته على تحصيله العلمي ، مما يوجب اجساد ترتب نهائي لمسألة الاقساط ، وتخفيض سعر السورفوامار الوجبات الغذائية .

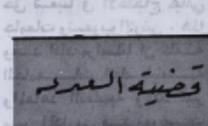
**الهم الرابع - السكن :** - يعاني الطلبة من مشكلة سكن حادة ، فالاجور عالية في بيوت مكتظة لا تصلح ان تكون مكانا للابنة عوضا عن الدراسة ، اما مسكن الجامعة فلها تعلمي من مشاكل ليست اقل حدة ، سواء من ناحية

ارتفاع ما يدفعه الطلبة ، او من ناحية اكتظاظ الغرف باعداد كبيرة من الطلاب والطلبات ، ورغم هذه الاوضاع نسال ادارة الجامعة

ويدلا من اسلاح الوضع قامت باغلاق منزل الجوراء ومنسك توصية باغلاق منزل رباح .. مما سيخلص من الخدمات التي تقدمها الجامعة للطلبة ، ومما يعني عدم استقرار الطلاب او الطلبة .



تخصم هذه الزاوية لمناقشة اصدي القضايا الرئيسية التي تم طلبة الجامعة بحيث تطرح « صوت الطلبة » القضية ويوم الطلبة بطرح آرائهم حولها .. لذلك نرجوا من جميع الطلبة المساهمة في الزاوية سن خلال ارسال آرائهم حول قضية العدد .



**الانتهاء السياسي ظاهرة ايجابية في مجتمعنا الفلسطيني، ويدل على وعي عال لمسؤوليات ابناء شعبنا . ولكن يبرز لهذا الانتهاه عوارض جانبية نأخذ شكل الانفلاق الاجتماعي .. الامر الذي يستدعي معالجة هذه الظاهرة حتى تعطي للانتهاه السياسي بعداه الوطني الحقيقي .**

**\* \* \* \* \***  
**سهاد سحويل**  
**ويشارك لجنة الدفاع عن حقوق الطالب المالح في جامعة بير زيت**

# أنا لا أؤنب لآسفة أساءك



**من هو الكفيف في جامعة بيرزيت ؟ سؤال اصابت اجابته القلة القليلة وعجزت دونه الكثرة الكثيرة ، لا اضعف نسي مقومات وجودهم الانساني بل لفة التجربة ولتسدره العراية الوايمة بشؤون تلك الفئة القليلة في جامعة بير زيت ، والتي لسو اعطيت واوتيت فرصا تتلام وطبيعة الظروف فكانت بنادة وبنجرة في كافة الميادين التي نواكب التطور الاجتماعي والاكاديمي للطلاب في جامعة بير زيت .**  
لكن زميلي الطالب ، هل فكرت يوما في كيفية التحصيل الدراسي والتكيف الاجتماعي لزميلك الكفيف نسي جامعة بير زيت ؟  
هل كنت بيدرا الى كتبه الاكاديمية لتساعم في تسجيلها على الاشرطة المصممة لذلك ام هل فكرت يوما في طبيعة نادبة زميلك لانتجائه او في كيفية اعداد وتقديم ابحاثه ؟  
انكر بانك كنت مرافقا له في طبيعة مستجدات الساعة الاكاديمية في جامعة بيرزيت ؟  
هذا بعض ما يورق تفكسر كل ذي عقل يدرك للمواسق الاجتماعية والاكاديمية النسي

تمرل المسيرة ، لكنها الحق يقال ان ولم تقف يوما عائقا دون مواصلة المسير .  
زميلي الطالب : هل تعلم بان لك ارحما من الزملاء المكتوبين الذين يعانون الكثير في تحصيلهم الاكاديمي ؟ لا اضعف في مقومات وجودهم الاجتماعي بل لاني بحثت من صوتك على شريط بسجل له لكي لسوء توقعي لم اجد .. وسالت عنك في قاعة الانتخان وتقلوا لي بانك قد اعفرت .. فاصبروا منه بذلك النبا شديد الاستنكار لانك كنت قد وعدت بان ترافق زميلك الكفيف الى قاعة الانتخان لتعينه على كتابة ابحاثه ، واقسمت معظما اليه بان نأت الى قاعة .. . . . .  
كذا .. . . في يوم كذا .. . . لكك تركت زميلك عرضة لتأنيب استاده ، فلم خذلته ؟! وتوقعت ان اراك مرافقا لزميلك الكفيف الى المكتبة ، الى الحرم الجديد، الى قاعة الدرس ، بل الى كل مكان يقصده الطلاب العادي في جامعة بيرزيت لكلك على

القول بان هذه الباحة الموجزة لما يعاناه الكفيف في جامعة بير زيت بعيدة ككل البعد عن اهتمامات وتقييم الاكثريه الطلابية في جامعة بيرزيت . لكنه ايضا صحيح بان هناك اقلية طلابية معينة ملتزمة وملتزمة بشؤون المكتوبين ومستجدات الجامعة اليومية التي تشكل في معظمها المشاكل المعوقة لمسيرة المكتوبين نسي جامعة بيرزيت لكن كيف يمكن لزميلنا الطالب ان يكون مساعما كتلك القلة التي نسقت برامجها متكاملة للفصل الاول من العام الدراسي ٨٦/٨٥ استفاد بها الطالب الكفيف خير استفادة ، وقد نسقت هذه البرامج ، بالتعاون واع موجه بين مكتب الارشاد وتلك الفئة المترسمة بحيث تضمن تلك البرامج ما يلي : -  
١- توفير المواد الاكاديمية منسجة على اشرطة مخصصة لذلك من طريقت الاستعانة بطيلة مؤهلين على ان اعسالي هؤلاء كانت تقيما على اسس الاعمال التعاونية او مدفوعة الاجر المنبعا في الجامعة .  
٢- استعان مكتب الارشاد بعدد من الطلبة لمساعدة الطلبة

المكتوبين لاعداد ابحاثهم وكتابة امتحاناتهم .  
٣- التنسيق مع مكاتب التسجيل ، المالية ، ومرشدي الطلبة لتسيير معاملات هؤلاء بمساعدة زملائهم الطلبة .  
تلك الاجازات البسيطة ، تشكل في مجموعها اللبنة الاساسية المشكلة لعمل طلابي متكاملة الاسس بهدف تسيير التفاعل الاجتماعي والاكاديمي للطلاب الكفيف في الجامعة .  
لذا نهيي بزملائنا الطلاب كي يكونوا على يقين من العلم بحقيقتة وطبيعية مشكلات واحتياجات زملائهم في الجامعة بعيدا عن اي تزييف او تشويه اجنابمي بقدرات هؤلاء ، فهل من حبيب ؟!

**\* \* \* \* \***