

شباط ١٩٨٢ نموذج تقرير التوجيه التربوي"، يسرى العواودة، ٢٧"

الصادر عن مكتب تتضمن هذه الوثيقة نموذج تقرير التوجيه التربوي
التربوي عبد الحكم مديرية التربية والتعليم الذي قام به الموجه
الرياضيات للصف البكري لتقييم يسرى إبراهيم العواودة في مبحث
تدرّس كل من مبحث الخامس الابتدائي بتاريخ ٢٧ شباط ١٩٨٢ فقد كانت
بنات الظاهرية الرياضيات والتربية الإسلامية والفنون في مدرسة
بالدقة وعرض المصطلحات الابتدائية، حيث ذكر عدة ملاحظات منها الاهتمام
الرياضية السابقة وربطها الهندسية بوضوح وتثبيت المفاهيم والمعلومات
بمادة الدرس.

מכתב מדינית תרבותית וחינוכית

לואה החליט

רמ המל (002.000.000)

מודג תרבות תרבותית

- اسم المعلم : **یسوی ابراهيم العواد** *
 سنوات الخدمة : **3 سنوات** *
 المؤهل العلمي - أ - الأكاديمي وتاريخ الحصول عليه : **شهادة الدراسة الثانوية العامة سنة (1973)** *
 ب - المسلي وتاريخ الحصول عليه :
 الدورات في السنوات الخمس الأخيرة (تاريخها ، نوعها ، مدتها) :
 المباحث التي يدرسها وعدد الحصص في كل مبحث : **اختصاص أول ابتدائي** *
 المبحث : **اللغة العربية** *
 الصف : **الأول الابتدائي** *
 تاريخ الزيارة : **1982/3/2** *
 رقم الزيارة للعام الدراسي الحالي : **1** *
 اسم الموجه التربوي : **عبد الحكم الهكسوت** *
 المدرسة : **بنات الظاهرية الابتدائية** *
 الدرجة : **الدرجة** /
 موضوع الدرس : **تجربة العلم** *
 قرائة : **الغياب** /
 عدد طلاب الصف : **44** *
 رقم الزيارة للعام الدراسي الحالي : **1** *

ملاحظات	بشكل يحتاج إلى تحسين	بشكل مرض	بشكل متفوق	الفعاليات
				أولا - التخطيط الدراسي
			×	1 - الخطة السنوية
			×	كفايتها من حيث الأهداف ، النشاطات وتوقيتها ووسائل التقويم
			×	2 - الخطة اليومية / خطة الوحدة
			×	أ - تحديد الأهداف وتشمل -
			×	- المعلومات
			×	- المهارات
			×	- الاتجاهات والقيم
			×	ب - النشاطات والوسائل والحجرات -
			×	- ملاءمتها للأهداف
			×	- مدى تسلسلها المنطقي
				ثانيا - الموقف التعليمي
				1 - المعلم
				أ - الأساليب والوسائل والنشاطات -
			×	1 - إثارة الدافعية
			×	2 - يستغل خبرات التلاميذ السابقة
		×	×	3 - يطرح أسئلة محددة ومثيرة للتفكير
		×	×	4 - يتنوع الأساليب والنشاطات بما يتلاءم مع الأهداف
		×	×	5 - يراعي الفروق الفردية
			×	6 - يعزز استجابات التلاميذ

ملاحظات	بشكل يحتاج الى تحسين	بشكل مرض	بشكل متفوق	تتمتع الفعاليات
			×	٧- يستخدم لغة سليمة
		×		٨- يستخدم وسائل تعليمية
				ب - ادارة الصف :
			×	١- يتقبل للتلاميذ ويحترمهم
			×	٢- يتعامل مع التلاميذ بعدل
			×	٣- يشجع على التعبير الحر
			×	٤- يهيئ بيئة مادية مناسبة
			×	٥- يواجه المواقف الطارئة
				ج - النشاطات المرافقة :
				١- يهيئ فرصا بنشاطات متصلة بالدروس
				(قراءات ، رحلات ، تشبيكات . .)
			×	٢- يشارك في النشاطات المدرسية
			×	٣- يتابع نشاطات التلاميذ
				د - التقويم :
			×	١- يقيس مدى تحقيق الاهداف
		×		٢- يراعي استمرارية التقويم
			×	٣- يستخدم وسائل ملائمة للتقويم
				٤- يحتفظ بسجلات تقويمية
				٥ - التلاميذ :
			×	أ - يتجاوبون مع المعلم
		×		ب - يقومون بمبادرات ابداعية
				ثالثا - اتجاهات المعلم المهنية :
			×	١- التزامه بفلسفة التربية واهدافها
			×	٢- النمو العلمي والمهني
			×	٣- الشعور بالانتماء الى المهنة
			×	٤- الاهتمام بشكلات التلاميذ
				٥- الاتصال بالولاء مور التلاميذ
				٦- المشاركة في تنمية المجتمع المحلي

رابعا - ملاحظات اخرى

المعلقة بديلة *

١- وتبذل مع الطالبات جهدا جيدا *

٢- أرجو عليها استعمال الوسائل الناقصة وكتابة بطاقات لكلمات الدروس الطردة *

٢-

خامسا - امور مهمة لمتابعة

١-

٢-

٣-

توقيع الموجه التربوي

توقيع المساعد الفني

