

0351.02.0061

"Educational Guidance Report Form", Yousra Awawdeh, 27 February 1982

Issued by the Directorate of Education, this document shows the Educational Guidance Report Form made by the educational mentor Abdel-Hakam al-Bakri to evaluate Yousra Ibrahim Awawdeh in the Mathematics subject for the 5th grade on 27 February 1982, as she were a teacher at the ad-Dhahiriya Elementary School for Girls, where he mentioned several notes including displaying geometric vocabulary clearly, stabilizing prior mathematical information and concepts and connecting them to the lesson.

رقم الملف (٩٦٧٩٤٠٠٠)

نموذج تقرير التوجيه التربوي

اسم المعلم : **يسرى ابراهيم العواد** •
 سنوات الخدمة : **سنتان** •
 المؤهل العلمي - أ - الأكاديمي وتاريخ الحصول عليه :
 ب - المهني وتاريخ الحصول عليه :
 الدورات في السنوات الخمس الأخيرة (تاريخها ، نوعها ، مدتها) :
 الباحث التي يدرسها وعدد الحصص في كل مبحث :
 المباحث : **الرياضيات** •
 الصف : **الخامس الابتدائي ب** •
 تاريخ الزيارة : **١٩٨٢/٢/٢٧** •
 اسم الموجه التربوي : **حادي التوكسي** •
 المدرسة : **بنات الظاهرة الابتدائية** •
 الدرجة : **بديلة** •
 توجيبي أدبي سنة **١٩٧٣** •
 رياضيات **٨** ، دين **١٨** ، فن **١** •
 الوحدة السابعة • موضوع الدرس : **الفاصل الزوايا** •
 الصف : **الخامس الابتدائي ب** •
 عدد طلاب الصف : **٢٨** •
 رقم الزيارة للعام الدراسي الحالي : **١** •
 الغياب : **٢** •

ملاحظات	بشكل يحتاج الى تحسين	بشكل مرض	بشكل متفوق	الفعاليات
				ولا - التخطيط الدرامي
				1- الحطة السنوية
				كفايتها من حيث الأهداف ، النشاطات
				وثوقيتها ووسائل التقويم
				2- الحطة اليومية / حطة الوحدة
				أ - تحديد الأهداف وتشمل -
				- المعلومات
				- المهارات
				- الاتجاهات والقيم
				ب - النشاطات والوسائل والخامات -
				- ملائمتها للأهداف
				- مدى تسلسلها المنطقي
				ثانيا - الموقف التعليمي
				1- المعلم
				أ - الاساليب والوسائل والنشاطات -
				1- يثير الدافعية
				2- يستغل خبرات التلاميذ السابقة
				3- يطرح أسئلة محددة ومثيرة للتفكير
				4- ينوع الاساليب والنشاطات بما يتلاءم مع الأهداف
				5- يراعي الفروق الفردية
				6- يعزز استجابات التلاميذ

ملاحظات	بشكل يحتاج الى تحسين	بشكل مريض	بشكل متفوق	تنمية الفعاليات
				٧- يستخدم لغة سليمة
				٨- يستخدم وسائل تعليمية
				ب- ادارة الصف :
				١- يتقبل للتلاميذ ويحترمهم
				٢- يتعامل مع التلاميذ بعدل
				٣- يشجع على التعبير الحر
				٤- يهيئ بيئة مادية مناسبة
				٥- يواجه المواقف الطارئة
				ج- النشاطات المرافقة :
				١- يهيئ فرصا بنشاطات متصلة بالدرس (قراءات ، رحلات ، تمثيليات . .)
				٢- يشارك في النشاطات المدرسية
				٣- يتابع نشاطات التلاميذ
				د- التقويم :
				١- يقيس مدى تحقق الاهداف
				٢- يراعي استمرارية التقويم
				٣- يستخدم وسائل ملائمة للتقويم
				٤- يحتفظ بسجلات تقويمية
				٥- التلاميذ :
				أ- يتجاوبون مع المعلم
				ب- يقومون بمبادرات ابداعية
				ثالثا- اتجاهات المعلم المهنية :
				١- التزامه بفضيلة التربية واهدافها
				٢- النمو العلمي والمهني
				٣- الشعور بالانتماء الى المهنة
				٤- الاهتمام بتشكلات التلاميذ
				٥- الاتصال باولياء امور التلاميذ
				٦- المشاركة في تنمية المجتمع المحلي

رابعا - ملاحظات اخرى للمعلمة حديثة العهد في تدريس هذا المبحث يرجى منها اتباع الارشادات التي ذكرتها

- ١- الاطلاع والاستعداد على مادة الدرس وتبسيط المفاهيم الهندسية بصورة صحيحة
- ٢- الاهتمام بالدقة ومن المصطلحات الهندسية بدقة ووضوح
- ٣- تبسيط المفاهيم والمعلومات الرياضية السابقة وربطها بمادة الدرس
- ٤- شجرت للطالبات أمام المعلمة مفهوم الزاوية وخطوات السيرة في الدرس وطريقة مناقشة الطالبات

خامسا - امور مهمة للتابعة

واستنتاج المفاهيم من موقعا الاهداف التعليمية من الدرس

١-

٢-

٣-

توقيع الموجه التربوي

توقيع المساعد الفني