

١٩٨٧ تقرير الإشراف التربوي"، يسرى العواودة، ٥ أيار"

التربوي الصادر عن مكتب تتضمن هذه الوثيقة نموذج تقرير الإشراف التربوي عبد الحكم مديرية التربية والتعليم الذي قام به الموجه العربية للصف البكري لتقييم يسرى إبراهيم العواودة في مبحث اللغة السموغ الثانوية، وذكر الأول بتاريخ ٥ أيار ١٩٨٧ فهي معلمة في مدرسة بنات بشكل أفضل والإكثار من عدة ملاحظات منها ضرورة حمل الطالبات على الهدوء تدريبات التحليل والتركيب.

المركز الوطني للأدوية والمنتجات الصيدلانية
إدارة الأدوية والمنطقة الصيدلانية

المكتب الوطني للتعليم والتدريب
مكتب شؤون التربية والتعليم

رقم التقرير
١

مكتب التربية والتعليم
الخليل

تقرير الاشتراك التربوي

اسم المعلم : يسرى ابراهيم الصواودة رقم الملف : ٩٦٧٩٤٨٥٥٢
تاريخ التعيين : ٨٠/٩/١١ الدرجة : التاسعة
سنوات الخدمة : ٦ سنوات تاريخ الحلول بالدرجة : ٨٦/١٢/١
المؤهل العلمي وتاريخ الحصول عليه : شهادة الدراسة الثانوية / ١٩٧٣
المؤهل المهني وتاريخ الحصول عليه : —
المدرسة : بنات السموع ث : السموع المدينة/ القرية : السموع
الدورات في السنوات الخمس الاخيرة (نوعها ، مدتها ، مكانها)

المباحث التي يدرسها وعدد الحصص في كل مبحث
اختصاص أول ابتدائي .

الحنة : الثانية المبحث : اللغة العربية فرع المبحث : كتابة
الموضوع : بابا والمعلم الصف : الاول ب : تاريخ الزيارة : ٨٧/٥/٥
من الساعة : ٩٠ الى الساعة : ٩٤٥
اسم المشرف : عبدالحكم البكري توقيعه : —

| ملاحظات | التقدير | | | | | الفاعليات التعليمية | |
|---------|---------|-------|-----|-----|-------|---------------------------|---------------------------------|
| | ضعيف | متوسط | جيد | جدا | ممتاز | | |
| | | | | X | | الخطوة الاولى التهيئة | الاهداف ووضوحها وشغلها |
| | | | | X | | | النشاط والوسائل المعينة |
| | | | | X | | | وسائل التقييم |
| | | | | X | | | التوقيت |
| | | | | X | | الخطوة الثانية التعليم | شغلها للمجالات الرئيسية الثلاثة |
| | | | | X | | | صياغتها سلوكيا |
| | | | | X | | | قابليتها للتحقيق |
| | | | | X | | | النشاط والوسائل المعينة |
| | | | | X | | الخطوة الثالثة التقييم | وسائل التقييم |
| | | | | X | | | |

| ملاحظات | التقدير | | | | الفاعليات التعليمية |
|---------|---------|---------|-----|-------|---|
| | ممتاز | جيد جدا | جيد | متوسط | |
| | | X | | | يعهد للدرس |
| | | X | | | يتقبل الطلاب ويحترمهم |
| | | | X | | يشجع على التعبير الحر |
| | | X | | | يلم بالمادة الدراسية |
| | | X | | | يحسن توزيع الوقت |
| | | X | | | يشير الدافعية ويعزز استجابات الطلاب |
| | | X | | | يستغل خبرات الطلاب السابقة |
| | | | X | | يظهر أسئلة محددة ومثيرة للتفكير |
| | | X | | | يراعي الفروق الفردية بين الطلاب |
| | | | X | | يستخدم لغة سليمة |
| | | X | | | يستعمل وسائل تعليمية مناسبة ويحسن استخدامها |
| | | X | | | يؤثر الأساليب والنشاط بها يتفق مع الأهداف |
| | | X | | | يعطي فرصا للنشاط المتمثل بالدرس ويتابعه |
| | | X | | | يشارك في النشاط المدرسي |
| | | X | | | يتجاوب مع المعلم |
| | | | X | | يقومون بمبادرات مثبته |
| | | X | | | يتميز مدى تحقيق الأهداف |
| | | X | | | يراعي استمرارية التقييم |
| | | | X | | يستخدم أساليب ملائمة للتقييم |
| | | X | | | يحفظ في مجلات توثيقية |
| | | X | | | يستطيع التكيف مع المواقف الطارئة |
| | | X | | | يحرص على التعاون مع إدارة المدرسة والمعلمين |
| | | X | | | يتقيد بالادام |
| | | X | | | يستفيد من توجيهات المربين السابقة |
| | | | X | | يحرص على التواضع السلي والاعلي |
| | | | X | | يشارك في تنمية المجتمع المحلي |
| | | | X | | يحدد في الأنشطة المدرسية |

ملاحظات أخرى :

الملاحظات التربوية* للمتابعة

اسم الطالب: عبد الحميد الكوي (ج ١٠١٠) ١٠١٠ / ١٠ / ١٠

توقيع مدير / رئيس المصارف التعاونية

11
